

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловская ООШ

 *Гнутова* /Н.В.Гнутова

Приказ № 68/1 от 27.08.2020г.

**Учебный план для 5-9 классов
в МБОУ Чекаловской ООШ,
реализующего ФГОС основного образования
на 2020 – 2021 учебный год**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 27.08.2020г. и

рекомендовано к утверждению

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Чекаловская ООШ на 2020–2021 учебный год, х.Чекалов, Морозовского района, Ростовской области (5-9классы)

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования (классам) и годам обучения.

Для разработки учебного плана МБОУ Чекаловской ООШ были использованы следующие нормативно-правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18мая 2020г. №249 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- письмо

Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1- 6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- **устав** МБОУ Чекаловская ООШ.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Чекаловская ООШ реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. На основе приоритетов в содержании и организации образовательного процесса педагогическим советом выбран **II вариант учебного плана** (Примерный недельный учебный план для образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

Продолжительность учебного года **35 учебных недель**.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для **5 класса** включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть:

В предметной области **«Русский язык и литература»** на преподавание учебного предмета **«Русский язык» - 5 часов,**
«Литература» - 3 часа

В предметной области **«Иностранный язык»** на преподавание учебного предмета **«Немецкий язык» -3 часа.**

В предметной области **«Математика и информатика»** на преподавание учебного предмета **«Математика» - 5 часов**

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** на преподавание учебных предметов:

«История» - 2 часа,
«География» - 1 час.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета **«Биология» - 1 час.**

В предметной области **«Искусство»** на преподавание учебных предметов:
«Музыка» - 1 час.
«Изобразительное искусство» - 1 час.

В предметной области **«Технология»** на преподавание учебного предмета **«Технология» - 2 часа.**

В предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на преподавание учебного предмета **«Физическая культура» - 3 часа.**

Итого 27 часов в 5 классе в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, определены часы:

Для расширения содержания учебных предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета **«Русский язык» выделен 1 час** на модуль **«Развитие навыка орфографической зоркости»** в 5 классе. С

целью духовно-нравственного воспитания подростков, развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения, а также в связи с усилением внимания к литературному наследию Дона введен модуль **«Литературное искусство родного края»** в изучение учебного предмета **«Литература» - 1 час** в неделю.

В 5 классе в предметной области **«Математика и информатика» выделен 1 час** в неделю на модуль **«Решение нестандартных задач»** с целью развития интереса к математическому творчеству и математических способностей и обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся;

В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР). В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. С целью реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально – культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, **введён 1 час в неделю на учебный курс ОДНКНР.**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5 классе будет изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Итого 5 часов в 5 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для 6 класса включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть:

В предметной области **«Русский язык и литература»** на преподавание учебного предмета
«Русский язык» - 6 часов,
«Литература» - 3 часа

В предметной области **«Иностранный язык»** на преподавание учебного предмета
«Немецкий язык» -3 часа.

В предметной области **«Математика и информатика»** на преподавание учебного предмета
«Математика» - 5 часов

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** на преподавание учебных предметов:

«История» - 2 часа,

«География» - 1 час.

«Обществознание» - 1 час.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета
«Биология» - 1 час.

В предметной области **«Искусство»** на преподавание учебных предметов:

«Музыка» - 1 час.

«Изобразительное искусство» - 1 час.

В предметной области **«Технология»** на преподавание учебного предмета
«Технология» - 2 часа.

В предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на преподавание учебного предмет
«Физическая культура» -3 часа.

Итого 29 часов в 6 классе в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, определены часы:

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения введен модуль **«Литературное искусство родного края» в изучение учебного предмета «Литература» -1 час в неделю.**

С целью воспитания экологической и генетической грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение базового предмета **«Биология» в 6 классе введён 1 час в неделю- модуль «Растительный и животный мир нашего региона».**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6 классе будет изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с основными направлениями и содержанием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, реализации этнокультурной направленности образовательной программы основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ **введен учебный курс ОДНКНР «Литература Дона» - 1 час в неделю.**

Итого 4 часа в 6 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для 7класса включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть:

В предметной области *«Русский язык и литература»* на преподавание учебного предмета
«Русский язык» - 4 часа,
«Литература» - 2 часа.

В предметной области *«Иностранный язык»* на преподавание учебного предмета
«Немецкий язык» -3 часа.

В предметной области *«Математика и информатика»* отводится **5 часов** в неделю на учебные предметы
«Алгебра»
- 3 часа
«Геометрия» -2часа
«Информатика» -1час.

В предметной области *«Общественно-научные предметы»* на преподавание учебных предметов:
«История» - 2 часа,
«География» - 2 час.
«Обществознание» - 1час.

В предметной области *«Естественно-научные предметы»* на преподавание учебного предмета
«Биология» - 1 час.

В предметной области *«Искусство»* на преподавание учебных предметов:
«Музыка» - 1 час.
«Изобразительное искусство» - 1 час.

В предметной области *«Технология»* на преподавание учебного предмета
«Технология» - 2 часа.

В предметной области *«Физическая культура и ОБЖ»* на преподавание учебного предмет
«Физическая культура» -3часа.

Итого 30 часов в 7 классе обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, определены часы:

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения, а также в связи с усилением внимания к литературному наследию Дона введен модуль *«Литературное искусство родного края»* в изучение учебного предмета *«Литература»* -1 час в неделю.

1 час в 7 классе отводится для расширения содержания учебного предмета *«Биология»* учебным модулем *«Растительный и животный мир нашего региона»* для формирования основ экологической способности грамотно оценивать последствия деятельности человека в природе и целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

Для расширения содержания учебных предметов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета **«Русский язык»** *выделен 1 час на учебный модуль «Развитие навыка орфографической зоркости».*

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе будет изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с основными направлениями и содержанием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и реализации этнокультурной направленности образовательной программы основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ **введен учебный курс (ОДНКНР) «Литература Дона» - 1 час в неделю.**

Итого 4 часа в 7 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для **8 класса** включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть:

В предметной области **«Русский язык и литература»** на преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа, на преподавание учебного предмета **«Литература»** отводится 2 часа в неделю.

В предметной области **«Иностранный язык»** на преподавание учебного предмета **«Немецкий язык»** отводится 3 часа в неделю.

В предметной области **«Математика и информатика»** отводится 5 часов в неделю на учебные предметы **«Алгебра»** - 3 часа и **«Геометрия»** - 2 часа и 1 час в неделю на учебный предмет **«Информатика»**

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета **«История»** отводится 2 часа в неделю, **«Обществознание»** - 1 час в неделю. На изучение учебного предмета **«География»** отводится 2 часа в неделю.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета **«Биология»** отводится 2 часа в неделю, **«Физика»** - 2 часа в неделю, **«Химия»** - 2 часа в неделю.

В предметной области **«Искусство»** на преподавание учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 часу в неделю.

В предметной области **«Технология»** на преподавание учебного предмета **«Технология»** отводится 2 часа в неделю.

В предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю и учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Итого 33 часа в 8 классе обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, определены часы:

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** на преподавание учебного предмета **«Родной язык»** отводится 1 час, на преподавание учебного предмета **«Родная литература»** отводится 1 час в неделю.

В соответствии с основными направлениями и содержанием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, реализации этнокультурной направленности образовательной программы основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ **введен учебный курс ОДНКНР «История Дона» - 1 час в неделю.**

Итого 3 часа в 8 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для 9 класса включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть:

В предметной области **«Русский язык и литература»** на преподавание учебного предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа, на преподавание учебного предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю.

В предметной области **«Иностранный язык»** на преподавание учебного предмета **«Немецкий язык»** отводится 3 часа в неделю.

В предметной области **«Математика и информатика»** отводится 5 часов в неделю на учебные предметы **«Алгебра»** - 3 часа и **«Геометрия»** - 2 часа и 1 час в неделю на учебный предмет **«Информатика»**

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета **«История»** отводится 3 часа в неделю, **«Обществознание»** - 1 час в неделю. На изучение учебного предмета **«География»** отводится 2 часа в неделю.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** на преподавание учебного предмета **«Биология»** отводится 2 часа в неделю, **«Физика»** - 3 часа в неделю, **«Химия»** - 2 часа в неделю.

В предметной области **«Технология»** на преподавание учебного предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю.

В предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю и учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Итого 33 часа в 9 классе обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, определены часы:

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** на преподавание учебного предмета **«Родной язык»** отводится 1 час, на преподавание учебного предмета **«Родная литература»** отводится 1 час в неделю.

В соответствии с основными направлениями и содержанием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ОДНКНР), реализации этнокультурной направленности образовательной программы основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ **введен учебный курс ОДНКНР «История Дона» - 1 час в неделю.**

Итого 3 часа в 9 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Таким образом, учебный план на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

в 5 классе с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе составляет 32 часа.

в 6 классе с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе составляет 33 часа.

в 7 классе с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе составляет 35 часов.

в 8 классе с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

в 9 классе с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

На все имеющиеся учебные предметы и курсы, утвержденные в учебном плане, имеются рабочие программы, рассмотренные МО образовательного учреждения и утвержденные приказом образовательного учреждения.

Содержание образования на второй ступени является завершающей ступенью обязательного образования в РФ.

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловская ООШ

Гнущева /Н.В.Гнущева

Приказ № 68/1 от 27.08.2020г.

**Недельный учебный план
МБОУ Чекаловской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9классы) на 2020-2021учебный год
II вариант (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	-	-	-	10
Математика и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР***	(название учебного курса по выбору ОО)	ОДНКНР	Литература Дона	Литература Дона	История Дона	История Дона	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	1	-	4

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
Родной язык (русский язык)					1	1	2
Родная литература (на русском языке)					1	1	2
ОДНКНР -История Дона (учебный предмет)					1	1	2
ОДНКНР –Литература Дона (учебный предмет)			1	1			2
ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет)		1					1
Математика и информатика - «Решение нестандартных задач» - (модуль)		1					1
Литературное искусство родного края (модуль)		1	1	1			3
Русский язык (Развитие навыка орфографической зоркости) - модуль		1		1			2
Биология «Животный и растительный мир нашего региона» (модуль)			1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Утверждаю:
 Директор МБОУ Чекаловской ООШ
Гнутова /Н.В.Гнутова /
 «27» августа 2020 г

Формы промежуточной аттестации в МБОУ Чекаловской ООШ
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(5 - 9классы)

Предметные области	Учебные предметы	Формы контроля
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, изложение, сочинение, тестирование
	Литература	Классное сочинение, домашнее сочинение, тестирование
Родной язык и родная литература*	Родной язык	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа (аудирование, чтение, монологическая речь, диалогическая речь, лексика, грамматика)
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, математические диктанты,
	Информатика	тестирование
Общественно-научные предметы	История	тестирование
	География	Тестовый контроль, практикум
	Обществознание	Тестирование.
Естественно - научные предметы	Биология	Тестирование.
	Химия	Контрольная работа, самостоятельная

		работа, тестирование,
	Физика	Тестовый контроль, практикум,
ОДНКНР***	История Дона Литература Дона Основы духовно- нравственной культуры народов России	тестирование
Искусство	Музыка	Музыкальные викторины, на определение жанров песни, анализ музыкальных произведений.
	Изобразительное искусство	Творческие работы
Технология	Технология	Практикум, контрольная работа (тестирование)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Сдача нормативов, техника исполнения; тестирование-основа теоретической подготовки.
Родной язык (русский язык)		Тестирование.
Родная литература (на русском языке)		Тестирование.
ОДНКНР -История Дона (учебный предмет)		Тестирование.
ОДНКНР –Литература Дона (учебный предмет)		Тестирование.
ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет)		Тестирование
Математика и информатика (Решение нестандартных задач» (модуль))		Тестирование.
Литературное искусство родного края (модуль)		Тестирование.
Русский язык (Развитие навыка орфографической зоркости) - модуль		Тестирование
Биология «Животный и растительный мир нашего региона» (модуль)		Тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)		Тестирование

Утверждаю»

Директор МБОУ Чекаловская ООШ

 Н.В.Гнутова./

Приказ № 68/1 от 27.08.2020г.

Программно - методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год

(5 - 9 классы)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
5класс		
1	Русский язык 5	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС «Просвещение», 2015-16г. Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской
2	Литература 5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ФГОС «Просвещение», 2015г. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы, под редакцией В.Я.Коровиной
3	Немецкий язык 5	Бим И.Л. Рыжова Немецкий язык ФГОС «Просвещение», 2015г. Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, под редакцией И.Л.Бима.
4	Математика- 5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., ФГОС, Издательство "Просвещение", 2015 г «Программа для общеобразовательных школ: математика.5-6кл» Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф
5	История 5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. (ФГОС) 2015г. Издательство "Просвещение" Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ, под редакцией А.А.Вигасина

6	Обществознание 5	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2016 г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
7	Биология 5	Пасечник В.В. Биология 5 класс Введение в биологию: Линейный курс ФГОС ООО "ДРОФА" 2020 г
8	География 5	География 5 – 6 классы ФГОС Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
9	Изобразительное искусство 5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений ФГОС Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. М., «Просвещение» 2013 г. Примерные программы по учебным предметам. Москва «Просвещение», Авторская программа Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
10	Музыка 5	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
11	Технология 5	Технология 5 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. под ред. Казакевич В.М. ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
12	Физическая культура 5	Физическая культура 5 – 7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., издательство: Просвещение 2012г «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевич. (Просвещение 2012).
13	ОДНКНР 5	Основы светской этики. 4-5 класс, Студеникин М.Т. «Русское слово» 2015г. ФГОС Авторская программа под редакцией Студеникина М.Т. «Основы светской этики»
14	Основы безопасности жизнедеятельности 5	Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Под ред. Смирнова А.Т. 2018 г Просвещение
6 класс		
1	Русский язык 6	Русский язык. 6 класс, В 2-х частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Издательство "Просвещение", 2016 г

		Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской.
2	Литература 6	Литература (в 2 частях), 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я, «Просвещение», 2016 г. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы, под редакцией В.Я.Коровиной
3	Иностранный язык (немецкий) 6	Немецкий язык 6 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова, 2015-16 г. «Просвещение» Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, под редакцией И.Л.Бима.
4	Математика 6	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Математика- 6-ФГОС "Просвещение" 2015 г. «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика.5-11кл» Составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.3-е изд,стереотип. М. Дрофа
5	История 6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство "Просвещение", 2015 г. История России. 6 класс. Н.М.Арсентьев Данилов А.А., П.С.Стефанович , А.Я. Токарева под редакцией Т.Я.Торкунова. Издательство "Просвещение" , 2016 г.
5	Обществознание 6	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2015-16 г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
6	География 6	География 5 – 6 классы ФГОСАлексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
7	Биология 6	Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. В.В. Пасечник, 2015 г « Дрофа» « Вертикаль» Примерная программа основного общего образования, под редакцией В.В.Пасечника.
8	Музыка 6	Музыка 6 класс Сергеева Г.П..Критская Е.Д. ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
9	Изобразительное искусство 6	Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение", 2013г. Примерные программы по учебным предметам. Москва «Просвещение», Авторская программа Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
10	Технология 6	Технология 6 класс Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В., СеменоваГ.Ю.Филимонова Е.Н., КопотеваГ.Л..Максимова Е.Н. под ред. Казакевич В

		АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
11	Физическая культура 6	Физическая культура, 5-7 кл. Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Издательство "Просвещение", 2014 г.
12	Основы безопасности жизнедеятельности 6	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Под ред. Смирнова А.Т. 2018г Просвещение
7класс		
1	Русский язык 7	Русский язык. 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., "Просвещение", 2018 г.
2	Литература 7	Литература (в 2 частях), 7 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2018 г. «Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий) 7	Немецкий язык 7 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садова, 2018г. «Просвещение»
4	Алгебра 7	Алгебра. 7 класс. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др., 2018г. «Просвещение»
5	Геометрия 7	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство "Просвещение", 2018 г.
6	Информатика 7	Информатика 7 класс Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
7	История 7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство "Просвещение", 2018 г История России. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство "Просвещение", 2018 г.
8	Обществознание 7	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2016,18 г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
9	География 7	География. 7 класс в 2 частях, Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский, 2014 г. «Русское слово»
10	Физика 7	Физика. 7 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, 2018 г.
11	Биология 7	Биология.7 кл. Животные, Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2018г. « Дрофа»
12	Музыка 7	Музыка 7 класс, Т.И.Науменко В.В. Алеев, 2012 г. « Дрофа»
13	Изобразительное искусство 7	Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение", 2017 г.

		2012 г.
14	Технология 7	Технология. 7класс. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 г.
15	Физическая культура 7	Физическая культура, 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Издательство "Просвещение", 2014
16	История Донского края 7	История Донского края 7 – 8 классы Н.В.Самарина, О.Г.Витюк., 2012г. Донской издательский дом
17	Основы безопасности жизнедеятельности 7	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Под ред. Смирнова А.Т. 2018 г Просвещение
8класс		
1	Русский язык 8	Русский язык. 8 класс. С. Г. Бархударов С.Е. Крючков,Л.Ю. Максимов,Л.А. Чешко и др. Издательство "Просвещение", 2018 - 19 г.
2	Литература 8	Литература (в 2 частях), 8 класс. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2018 – 19 г. « Просвещение»
3	Иностранный язык 8 (немецкий)	Немецкий язык 8 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова и др., 2018 – 19 г. « Просвещение»
4	Алгебра 8	Алгебра 8 класс, Колягин Ю.М., М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др., 2018 г. «Просвещение»
5	Геометрия 8	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2018 г. "Просвещение"
6	Информатика 8	Информатика: учебник для 8 класса. Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.
7	История 8	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., др. под ред. Искендерова А.А. ФГОС АО "Просвещение", 2020 История России. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство "Просвещение" , 2012 г.
8	Обществознание 8	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Обществознание. ФГОС «Просвещение», 2018г. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, под редакцией Боголюбова Л.Н.
9	География 8	География. 8 класс, Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский, 2018 г. « Русское слово»
10	Физика 8	Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, , 2018 г.
11	Химия 8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия 8

		класс ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
12	Биология 8	Биология. 8 класс Человек, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, 2018г. « Дрофа»
13	Музыка 8	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА, 2012 г.
14	Изобразительное искусство 8	Изобразительное искусство 8 класс Питерских А.С. Под ред .Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
15	Технология 8	Технология 8 класс. Гончаров Б.А.,Елисеева Е.В. Электров А.А. под ред В. Д. Симоненко Издательский центр « Вентана – Граф» 2012 г.
16	Основы безопасности жизнедеятельности 8	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Под ред. Смирнова А.Т. 2018г Просвещение
17	Физическая культура 8	Физическая культура, 8-9 кл. Лях В.И., Маслов М.В., Издательство "Просвещение", 2012 г.
18	История Донского края 8	История Донского края 7 – 8 класс, Н.Д. Самарина, О.Г.Витюк, 2012 г. Донской издательский дом
19	Родной язык	«Русский родной язык» для 5-9 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. АО «Издательство «Учебная литература» 2020
9класс		
1	Русский язык 9	Русский язык. 9 класс. С. Г. Бархударов С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов,Л.А. Чешко и др. Издательство "Просвещение", 2019 г.
2	Литература 9	Литература 9 класс в 2 частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2019 г. « Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий) 9	Немецкий язык 9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садова. 2019 г. « Просвещение»
4	Алгебра 9	. Алгебра. 9класс Ю.М. Колягин,М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шебунин .2019 г. Издательство « Просвещение»
5	Геометрия 9	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2019 г. Издательство "Просвещение",.
6	Информатика 9	Информатика: учебник для 9 класса. Угринович Н.Д. 2018 г. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний

7	История 9	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и др. под ред. Искендерова А.А. ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020 г История России. 9 класс. В двух частях Н.М. Арсентьев. Данилова, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова 2019 г. Издательство "Просвещение"
8	Обществознание 9	Обществознание 9 класс, И.Н. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев 2019 г. Издательство «Просвещение»
9	География 9	География. 9 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н., 2018 г. «Русское слово»
10	Физика 9	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М., 2019 г. издательство ДРОФА.
11	Химия 9	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. 2020 г. издательство «ДРОФА»
12	Биология 9	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов и др., 2019 г. издательство «ДРОФА»
13	Музыка 9	Музыка, 9 класс Науменко Т.И., Алеев В.В., 2012 г. издательство «ДРОФА»
14	Изобразительное искусство 9	Изобразительное искусство, 9 класс, Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В., 2018г. издательство «ДРОФА»
15	Физическая культура 9	Физическая культура, 8-9 кл. Лях В.И., 2012 г. Издательство "Просвещение"
16	ОБЖ 9	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, 2018 г. издательство «Просвещение».
17	Родной язык(русский языку)	«Русский родной язык» для 5-9 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. АО «Издательство «Учебная литература» 2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ Чекаловская ООШ

 /Н.В.Гнутова./

Приказ № 69/1 от 27.08.2020г.



План внеурочной деятельности

МБОУ Чекаловской ООШ

на 2020-2021 учебный год

основное общее образование

5 - 9 классы

ФГОС

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 27.08.2020г. и

рекомендовано к утверждению

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

МБОУ Чекаловской ООШ на 2020-2021 учебный год

основное общее образование 5-9 классы ФГОС

МБОУ Чекаловская ООШ организует занятия по направлениям внеурочной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 668 от 20.07.2012 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В МБОУ Чекаловской ООШ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности стали:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

реализация воспитательного плана, разработанного классным руководителем;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, позволяют реализовать учебный план в 5-9 классах в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной основной школы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Экология познавательная»

Общеинтеллектуальное направление реализуется часами внеурочной деятельности: Инфознайка.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется часом внеурочной деятельности: Спортивные игры (волейбольный мяч и мини - футбол) и часом внеурочной деятельности Формула правильного питания

Социальное направление осуществляется в совместной работе классных руководителей и семьи и ведется в единстве внеурочной и внешкольной деятельности (общешкольные мероприятия) - азбука безопасности, правовое воспитание, финансовая грамотность. Актуальность работы в этом направлении обусловлена тем, что с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к поведению, к нравственным качествам, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Формы организации занятий по данному направлению: беседы, КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	1
Духовно- нравственное	Экология познавательная	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (волейбол и футбол)	1
	Формула правильного питания	1
Социальное направление	Азбука безопасности	1
	Правовое воспитание	1
	Финансовая грамотность	1
Общекультурное направление	Я артист	1
ИТОГО		8

Организация внеурочной деятельности на базе МБОУ Чекаловской ООШ

№ п/п	Основные направления	Название курса	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Ресурсное
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	учитель физкультуры	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–9 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич.	спортивный зал, школьная площадка
		Формула правильного питания	учитель биологии и химии	М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова Разговор о здоровье и правильном питании, М., ОЛМА Медиа Групп, 2015г	актовый зал, учебный кабинет
2.	Общеинтеллектуальное	Инфознайка	учитель начальных классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6классы, 7–9классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	кабинет информатики
3.	Духовно-нравственное	Познавательная экология	Учитель биологии	Жизнь животных:Т.1-4. – М.: Просвещение, 1983-1987. Жизнь растений:Т.1-4.- М.: Просвещение, 1974-1983. Внеклассная работа по биологии А.И. Никишов, З.А. Мокеева,– М.: Просвещение, 1980. Крикунов, Е.А.	учебный кабинет
4.	Социальное	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов, директор школы	Елена Вигдорчик, Юлия Корлюгова и др. «Финансовая грамотность», Москва, ВАКО, 2018г	учебный кабинет, актовый зал

		Азбука безопасности Правовое воспитание	Классные руководители	Планы классных руководителей	актовый зал, школьный двор, учебный кабинет
5.	Общекультурное	Внеклассные мероприятия	Классные руководители	Планы классных руководителей	актовый зал, школьный двор, учебный кабинет
		Я- артист	Учитель русского языка и литературы	Генералов И.А. Программа курса «Театр» для основной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2010.	актовый зал,

1. Я – артист

Программа внеурочной деятельности «Я - артист» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы внеурочной деятельности. Эта программа внеурочной деятельности, рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Программа направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям, она поможет ребенку самосовершенствоваться, используя театральную игру как инструмент. Театральная игра для детей должна стать и удовольствием, и развлечением, а на самом деле – инструментом решения конфликтов, способствующим взаимопониманию и самораскрытию. Эта программа внеурочной деятельности, рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

Основной целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Цель будет достигнута при решении следующих задач:

1. Создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.
2. Воспитание и развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность

в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке.

3. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.

4. Знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства.

2. Инфознайка

Программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, а также методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся школы. Рабочая программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника.

Особенностью данной программы по развитию познавательных способностей является то, что на занятиях ребёнку предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. В то же время при выполнении заданий им необходимо использовать знания практически по всем преподаваемым в школе предметам. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков и их применение, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В основе построения программы лежит принцип разнообразия форм проведения занятий и используемых творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Часть времени на занятия будет занимать самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях. На занятиях планируется проведение коллективного обсуждения решения задачи определенного вида. Благодаря этому у детей сформируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач.

В курсе используются задачи разной сложности, и слабые дети могут почувствовать уверенность в своих силах, так как для них можно подобрать задачи, которые они могут решать успешно. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Таким образом, ребят ожидает: решение занимательных задач, ребусов, загадок, задач повышенной трудности, решение логических упражнений, кроссвордов, участие в викторинах, интеллектуальных турнирах, играх, путешествиях, работа на ПК

3. Финансовая грамотность

Программа по финансовой грамотности рассчитана на:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной

финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

4. Спортивные игры (волейбол и футбол)

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мяч волейболиста» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мяч волейболиста» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. Задачи данной программы: Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.

Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

Обучение технике и тактике игры в волейбол. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).

Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний. Воспитание моральных и волевых качеств. Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол). Основными задачами программы являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол); подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

5. Формула правильного питания

Курс «Разговор о правильном питании» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении;

включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;

просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Здоровое, правильное питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей.

6. Познавательная экология

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира и способствует развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программы эколого-биологического профиля обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок практических занятий на местности, экскурсий в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного мира.

7. Азбука безопасности

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на

8. Правовое воспитание

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель программы: способствовать формированию у учащихся правовой культуры.

Задачи программы:

- ☐ познакомить учащихся с правовыми актами государства;
- ☐ воспитывать уважительное отношение к законам страны;
- ☐ прививать навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- ☐ внедрять новые формы работы с учащимися по формированию правового воспитания;
- ☐ обеспечить сотрудничество и взаимодействие со службами, заинтересованными в решении данного вопроса.

Основное содержание учебных курсов внеурочной деятельности представлено в рабочих программах учителей:

Рабочая программа по курсу «Инфознайка» 5-6 классы - составитель Солопова А.А.

Рабочая программа по курсу «Я - артист» 5-9класс – составитель Чекалова Л.Н.

Рабочая программа по курсу «Формула правильного питания» 5-9 класс - составитель Исупова М.И.

Рабочая программа по курсу «Спортивные игры» 5-9 класс - составитель Брюховецкий А.А.

Рабочая программа по курсу «Познавательная экология» 7 класс - составитель Исупова М.И.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» 5-9классы – составитель Гнутова Н.В.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Ученик получит:

Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;

Установку на здоровый образ жизни;

Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;

Развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Ученик получит возможность научиться:

Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.