

Принято
педагогическим советом
МБОУ Чекаловская ООШ
Протокол № 1
от «27» августа 2020 года.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ Чекаловская ООШ

Приказ № 68/2
от «27» августа 2020 года.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(обучающихся с умственной отсталостью)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чекаловской основной общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345, от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249;
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 N ОВ-83/7 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Чекаловская ООШ;
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В уставе школы (ГЛАВА 3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) прописано, что:

3.8. Школа создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.8.1. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3.8.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

3.11. МБОУ Чекаловская ООШ самостоятельна в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством Российской Федерации, а также в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.16. МБОУ Чекаловская ООШ свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)¹.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Чекаловская ООШ обучается инклюзивно в 5 классе один ученик с ОВЗ (умственная отсталость).

Для учащегося основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 5 класса – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

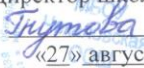
Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю

		Всего	Индивидуально на дому	Индивидуально в классе	Заочно
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	3	-	1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2		2
2. Математика	2.1.Математика	4	2	-	2
	2.2. Информатика	-			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	1	-	1
	3.2.Биология	-			-
	3.3. География	-			-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	-	-
	4.3. История отечества	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	1	1
	5.2. Музыка	1	-	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	-	-
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	1	3	2
Итого		27	13	5	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			
		-			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)-внеурочная деятельность		5			
Направления внеурочной деятельности					
социальное	Психокоррекционные занятия	2			
общекультурное	Логопедические занятия	2			
спортивно-оздоровительное	Ритмика	1			
Итого		32			

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы:
 Н.В.Гнутова
«27» августа 2020г.



Формы промежуточной аттестации (по итогам 1 полугодия)

Учебные предметы	Класс
	5
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Тест
Математика	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации (по итогам года)

Учебные предметы	Класс
	5
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Тест
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тест

Утверждаю
Директор школы

Игнатьева /Н.В.Игнатьева/

Приказ № 68/От 27.08. 2020г.

Программно - методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год
(5 класс, индивидуальное обучение на дому)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
5класс	Русский язык	Русский язык, 5 класс, Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС	АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение, 5 класс, Малышева З.Ф., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС	АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
	Математика	Математика, 5 класс, Перова М.Н., Капустина Г.М., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС	АО «Издательство «Просвещение» 2020 г
	Природоведение	Природоведение, 5 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС	АО «Издательство «Просвещение» 2020 г