

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Чекаловская основная общеобразовательная школа**

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ Чекаловской ООШ**



**Гнутова Н.В.**

**Приказ №96/4 от «20» августа 2021**

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Составитель:  
зам.директора по ВР -Самохина Н.В.**

# Программа разработана на основе Примерной программы воспитания, Москва, 2020 г.

## Содержание

Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел II. Цели и задачи воспитания

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

- 3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Экскурсии, походы»
- 3.7. Модуль «Профорентация»
- 3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.9. Модуль «Работа с родителями»
- 3.10 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ Чекаловская ООШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 43 человека, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ Чекаловская ООШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на

основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры х.Чекалов, администрацией Широко-Атамановского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Морозовского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Отдела культуры, физической культуры и молодежной политики Морозовского района, отдел образования Администрации Морозовского района, МБОУ ДО ДДТ г.Морозовск, Всероссийских акциях и конкурсах. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Работает школьная музейная комната «Боевая Слава».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **Раздел II. Цели и задачи воспитания**

**Цель** воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **Основные направления, формы и содержание работы с обучающимися.**

### ***1. Интеллектуально-познавательная направленность***

#### **Задачи воспитания:**

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### ***2. Гражданско-патриотическая деятельность***

#### **Задачи воспитания:**

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### ***3. Духовно-нравственная деятельность***

#### **Задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

#### **4. Правовое воспитание**

##### **Задачи воспитания:**

- формирование у учащихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе.

#### **5. Профориентационная и трудовая деятельность**

##### **Задачи воспитания:**

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

#### **6. Финансовая грамотность**

##### **Задачи воспитания:**

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **7. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

##### **Задачи воспитания:**

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

#### **8. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельности**

##### **Задачи воспитания:**

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

#### **9. Экологическая и природоохранная деятельность**

##### **Задачи воспитания:**

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,

- осуществление действенной заботы об окружающей среде.

### **10. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Задачи воспитания:**

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

### **11. Самоуправление в классе и в школе.**

#### **Задачи воспитания:**

- развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;
- развивать самоуправление в ОУ и в классе;
- организовать учебу актива классов.

### **12. Социально-педагогическое направление.**

#### **Задачи воспитания:**

Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии и поведении и деятельности учащихся.

### **13. Организация работы с родителями**

#### **Задачи:**

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого - педагогической культуры;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности**

### **I. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.**

- Интеллектуально-познавательная направленность
- Гражданско-патриотическая направленность

- Духовно-нравственная направленность
- Правовое воспитание
- Профориентационная и трудовая направленность
- Финансовая грамотность
- Физкультурно-оздоровительная направленность
- Экологическая и природоохранная направленность
- Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность
- Безопасность жизнедеятельности
- Ученическое самоуправление

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- экологическая акция «Чистый родник» ;

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, теннису, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 9 Мая и др.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### ***На уровне классов:***

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, конкурсов, соревнований;

#### ***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела	Классы
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-9
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	1-9



профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Осенний День Здоровья	1-9
Посвящение в первоклассники	1-4
Посвящение в пятиклассники	5-9
Декада физической культуры (по отдельному плану)	1-9
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-9
Международный месячник школьных библиотек	1-9
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. Вечер отдыха.	5-9
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-9
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9
Предметная декада химии и биологии	5-9
День толерантности	5-9
Декада немецкого языка (по отдельному плану)	2-9
Международный день ребенка.	5-9
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9
Международный день инвалидов.	5-9
Неделя воинской славы	1-9
Классный час «День Конституции»	1-9
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9
Предметная декада математики	5-9
Предметная декада в начальной школе.	1-4
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Час памяти «Блокада Ленинграда» «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек,	1-4 5-9

мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	5-9
8 Марта в школе: концертно- конкурсная программа «Для милых мам», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, вечер отдыха	1-4 5-9
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-9
День космонавтики: выставка рисунков	5-9
Итоговая выставка детского творчества	1-9
Предметная декада истории и обществознания	5-7
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Всемирный день здоровья Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-9
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-9
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9
Выпускной вечер в школе	9

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы)

## **1. Система работы с классными руководителями.**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

### Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – учение – родитель».
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
- развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

### 2. Работа с педагогическими кадрами

Социальный паспорт класса	сентябрь
Мониторинг воспитанности	Декабрь апрель
Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-22г.	Август-сентябрь
Заседание МО классных руководителей	1 раз в четверть и по необходимости

### Методическая тема МО классных руководителей:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

#### Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
сентябрь	Заседание МО  Методический практикум	<b>«Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»</b> Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год. 3.Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.	Руководитель МО  Зам. директора по ВР

ноябрь	Семинар МО	<p><b>«Современные формы работы с родителями».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</li> <li>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li> <li>4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</li> <li>5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</li> <li>6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.</li> </ol>	<p>Зам.          директора по          ВР          Руководитель          МО</p> <p>Классные          руководители</p>
январь	Семинар МО	<p><b>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектирования.</li> <li>2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.</li> <li>3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> </ol>	<p>Зам.          директора по          ВР          Руководитель          МО          Классные          руководители</p>
март	Заседание МО	<p><b>«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> <li>2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</li> <li>3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.</li> </ol>	<p>Руководитель          МО          Классные          руководители          Учитель ОБЖ          Зам.          директора по          ВР</p>
май	Заседание МО	<p><b>Итоговое заседание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Реализация планов воспитательной работы.</li> <li>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</li> <li>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Зам.          директора по          ВР          Руководитель          МО          Классные          руководители</p>

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направления внеурочной деятельности в 1-4,5-9 кл.:

Тема курса	Название курса	Классы
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	«Инфознайка».	5-9
	«Шахматы»	1-4
<b>Общекультурная деятельность</b>	«Танцевальная студия»	1-4
	«Юный предприниматель»	1-4
	«Я-артист»	5-9
	«Юный артист»	1-4
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Народные подвижные игры»	1-4
	«Спортивные игры»	5-9
	«Формула правильного питания»	5-9
	«Разговор о правильном питании»	1-4
<b>Социальная деятельность</b>	«Азбука безопасности»	1-4,5-9
	«Финансовая грамотность»	1-4,5-9
	«Правовое воспитание»	1-4,5-9
<b>Основы духовно-нравственной культуры и светской этики</b>	ОДНКНР Светская этика	5
	ОДНКНР Литература Дона	6
	ОДНКНР Литература Дона	7
	«Дорогою добра»	1-4
	«Экология познавательная»	5-9

Направления дополнительного образования:

Направление дополнительного образования	Название кружка(секции)	Количество часов	Группа учащихся
<b>Социально педагогическое</b> -	«Скоро в школу»	2	Дошкольники 11-13 л.
	«ЮИД»	1	
<b>Художественное</b>	«Хоровое пение»	1	11-13 л.
<b>Естественно научное- в рамках нацпроекта «Образование» Точка роста</b> -	«Хочу все знать»	1	11-13 л.
	«Юные исследователи»	1	13-15 л.
<b>Техническое-в рамках проекта «Образование»Точка роста</b>	«Юный конструктор»	1	6,5-10 л.
<b>Туристско краеведческое</b> -	«Юный краевед»	1	11-15 л.
<b>Физкультурно спортивное</b> -	«Футбол»	1	11-15 л.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Организация работы органов ученического самоуправления**

1.	Выборы активов класса. распределение обязанностей.	1-9
2.	Выборы в органы школьного самоуправления	5-9
3.	Проведение сборов отрядов «Представление отряда», «Итоги года». Выставка дневников отряда. стенгазет, портфолио.	1-9
4.	Конкурсы «Ученик года-2022», «Лучший класс года».	2-9
5.	Проведение рейдов ООШ по проверке классных уголков, по сохранности школьных учебников, по проверке чистоты в кабинетах, успеваемости, по проверке внешнего вида учащихся.	5-9
6.	День самоуправления	8,9
	Работа в соответствии с обязанностями Отчет перед классом о проведенной работе.	2-9

**Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

--	--



Дела, события, мероприятия	Классы
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4 5-9
Посещение концертов в Доме культуры	1-4
Экскурсия в школьный музей «Боевая Слава»	1-4 5-9
Сезонные экскурсии в природу «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п	1-4 5-9
Поездки на новогодние представления в районный Дом культуры	1-4 5-9
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4 5-9
Выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в кинотеатр, цирк.	1-9

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Формы и содержание деятельности	Классы
Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	1-9
Работа на пришкольном участке	5-9
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	1-9
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» Инсценировки «Все работы хороши, выбирай на вкус» (презентация профессии)	5-9
Классные часы и КТД; «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий»	5-9
Организация экскурсий на предприятия.  Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях ;	8-9
Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных комнат, текущий ремонт мебели и спортивного инвентаря, ремонт книг в библиотеке, благоустройство пришкольной территории	1-9
Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам	1-6

<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;	8-9
Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	1-4
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	1-4.5-9
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	5-9
Профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.	7-9
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий ( <a href="http://metodkabinet.ru/">http://metodkabinet.ru/</a> , <a href="http://мойориентир.рф">http://мойориентир.рф</a> / <a href="https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/">https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/</a> и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), <input type="checkbox"/> участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроекТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.	5-9

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<b>Классы</b>
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9
Оформление классных уголков	1-9
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9

Трудовой десант по озеленению школьных клумб,древонасаждение	5-9
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-9
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;	1-9
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);	5-9
Видео-, фотосъемка классных мероприятий,размещение на сайте школы.	

### 3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### *На индивидуальном уровне:*

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 1.Изучение семей обучающихся

№	<i>Формы и содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заполнение социальных паспортов	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	сентябрь	Соц.педагог

3	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни, характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Классные руководители
---	---	----------------	-----------------------

Работа с родителями	Классы
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-9
Классное и общешкольное родительское собрание	1-9
Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9
Индивидуальные консультации	1-9
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9

## **2.Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности**

№ п/	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а так же детей. Систематически пропускающие по неуважительной причине занятия в школе.	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
3.	Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
4.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
5.	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	1-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог.

6.	Проведение рейдов « Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в местах массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей	7-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог. Зам.директора по ВР.
7.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	1-9	В течение года	Зам.директора по ВР. Соц.педагог.
8.	Взаимодействие с участковым инспектором РОВД, медицинскими учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	1-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог. Зам.директора по ВР.

### 3. Организация совместной деятельности родителей и детей

№	Формы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Познавательная деятельность</b>				
1	День Знаний	1-9	Сентябрь	Кл.рук-ли
2	Выпуск предметных газет	1-9	По плану	Кл.рук-ли
3	Открытые уроки	1-9	По плану	Кл.рук-ли
<b>Трудовая и профориентационная деятельность</b>				
1	Благоустройство школы	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
2	Озеленение школы	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
3	Оформление кабинетов	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
4	Экскурсии	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
5	Трудовые десанты	1-9	Апрель	Кл.рук-ли
<b>Спортивная туристическая деятельность</b>				
1	Дни Здоровья	1-9	Раз в четверть	Кл.рук-ли
3	Туристические походы	1-9	Сентябрь, май	Кл.рук-ли
<b>Досуговая деятельность</b>				
1	Выставка «Дары осени»	1-9	октябрь	Кл.рук-ли
2	Классные праздники	1-9	По плану	Кл.рук-ли
4	День Семьи	1-9	Май	Зам. по ВР
5	Праздник Весны	1-9	Апрель	Кл.рук-ли
6	Последний звонок. Выпускной вечер	4,9	Май ,июнь	Кл.рук-ли
<b>Духовно-нравственная деятельность</b>				
1	День пожилых людей	1-9	Октябрь	Кл.рук-ли
2	День учителя	1-9	Октябрь	Кл.рук-ли
3	День матери	1-9	Ноябрь	Кл.рук-ли

### 3.10. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Ростовской области, отдела образования Администрации Морозовского района

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Сентябрь - 1,3,10,17,24</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка».</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»</li> </ul>	5-9 1-4 5-7 7-9 1-4	Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженедельно	Солопова А.А. Неведрова Л.Г. Исупова М.И. Исупова М.И. Неведрова Л.Г.
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие по правовой грамотности (внеурочная деятельность).</li> </ul>	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юный краевед»</li> </ul>	1-9 5-9	3.09 еженед	Самохина Н.В., кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День знаний. Торжественная линейка.</li> <li>➤ Посвящение в первоклассники.</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»</li> <li>➤ Международный день глухих(26.09)</li> </ul>	1-9 1-4 1-4 2-9	1.09 По плану учит. Еженедельно 23.09	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Чекалова Л.Н. психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Декадник физической культуры (по отдельному плану).</li> </ul>	1-9	13.09-25.09 (24.09-кл.ч.5-9,внеур.-1-4)	Брюховецкий А.А.

Безопасность жизнедеятельности	➤ День здоровья.	1-9	17.09	Самохина Н.В. Брюховецкий А.А., кл.рук.
	➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).	1-4	Еженедел ьно	Брюховецкий А.А. Брюховецкий А.А. Брюховецкий А.А.
	➤ Спортивные игры(внеурочная деятельность)	5-9		
	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9		
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	1-4	Еженедел ьно	Неведрова Л.Г.
	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).	5-9	Еженедел ьно	Исупова М.И.
	➤ Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4,7	1.09.	Самохина Н.В.(учит.ОБЖ), кл.рук.
	➤ Акция «Внимание, дети»	5,6,8,9		
	➤ Неделя безопасности дорожного движения	1-9	1.09-12.09 25.09- 29.09 10.09	Самохина Н.В. Утигалиева Н.Г. Неведрова Л.Г.
	➤ Посвящение первоклассников в пешеходы.	1-4		
	➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара	1-9		
	➤ 1-4 кл. Беседы по планам классных руководителей(ПДД,ЗОЖ,ПБ)+внеуро чная деятельность «Азбука безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл рук.,Неведрова Л.Г.
	➤ 5-9 кл. Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)	1-9	В течение месяца	Кл.рук.  Утигалиева Н.Г.
➤ Дополнительное образование «ЮИД»	5-7			
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	➤ Выпуск поздравительных газет ко Дню учителя.	2-9кл.	До 2.10	Самохина Н.В. Кл.рук.
	➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия »	1-4	Еженедел ьно	Самохина Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».	1-4	Еженедел ьно	Гнутова Н.В.(психол.)
	➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»	5-9	Еженед.	ЧекаловаЛ.Н.
	➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»	5-7	Еженед	Пешко Т.Н.
	➤ Участие в творческих конкурсах	1-9	По плану	Самохина Н.В.

	МБОУ ДО ДДТ.		ДДТ	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат)</li> <li>➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность).</li> </ul>	1-9 5-9	В течение месяца Еженедельно	Кл.руковод. Исупова М.И.
Профориентационная и трудовая направленность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> </ul>	6-9 1-4	В течение месяца Еженед.	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г.
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)</li> </ul>	1-4 5-9	Еженед.	Гнутова Н.В.(психол Гнутова Н.В.(дир.
Самоуправление в школе, в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы актива класса. Планы на учебный год. 2-9кл..</li> <li>➤ КТД. Сбор отрядов 2-9кл Конкурс «Ученик года»</li> <li>➤ Дежурство по классу и по школе.</li> </ul>	2-9 2-9 5-9	3.09 17.09 Ежемесячно	Кл.рук. Самохина Н.В. Кл.рук. Деж.учит.и деж.класс
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Корректировка списков обучающихся (на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном, дети-инвалиды)</li> <li>➤ Корректировка социального паспорта школы, с учетом обновленных социальных паспортов классов.</li> <li>➤ Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочной деятельности.</li> <li>➤ Профилактическая беседа «Как общаться конструктивно с другом, родителем, учителем»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.</li> </ul>	5 1-9	В течение месяца	Кл.руководители Соц. педагог Кл.руководители, зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общешкольное родительское собрание.</li> <li>➤ Родительские собрания в классах.</li> <li>➤ Родительское собрание в 5 классе по вопросам адаптации.</li> </ul>		Август Август В течение месяца	Администрация школы Классные руковод. психолог
Мероприятия по планам РОНО				



Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Октябрь -1,8,15,22,29</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник биологии, химии (по отдельному плану)	5-9	4.10-16.10, 15.10-кл.ч. Еженедельно Еженедельно Еженедельно 15.09(уроки математики) Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	5-9		Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4		Неведрова Л.Г.
	➤ Всемирный день математики	1-9		Учит.матем., нач кл.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7		Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9		Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4		Неведрова Л.Г.
Правовое воспитание	➤ Внеурочная деятельность «Правовое воспитание»	1-4	еженедельно 22.10	Гнутова Н.В.(психолог)
	➤ Кл. час по правовой грамотности	5-9		Кл.руковод.
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Мероприятие в музейной комнате	2,3	1.10	Солопова А.А.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9	еженед	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ Международный месячник школьных библиотек(по плану библиотекаря)	1-9	В течение месяца 5.10 Еженедельно 6.10	Пешко Т.Н.
	➤ КТД, Праздничная программа ко Дню учителя	1-9		Самохина Н.В., кл.рук.
	➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»	1-4		Чекалова Л.Н.
	➤ Международный день детского церебрального паралича	5-9		Соц.педагог

Физкультурно-оздоровительное воспитание.  Безопасность жизнедеятельности	➤ Народные подвижные игры. (внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Брюховецкий А.А.
	➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность)Соревнование по теннису	5-9	Еженед По плану рук.	Брюховецкий А.А
	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9	Еженед.	Брюховецкий А.А.
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	НеведроваЛ.Г.
	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).	5-9	еженед	Исупова М.И.
	➤ День гражданской обороны. Всероссийский урок по ОБЖ.	5-9	1.10	Учит ОБЖ
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) +внеурочная деятельность «Азбука безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл.рук.,Неведрова Л.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)	5-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(по отдельному плану)	1-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-7	По плану учит. 19.10-30.10	Учит. информ
➤ Безопасные школьные каникулы		Еженед.	Кл.рук. Утигалиева Н.Г.	
➤ Дополнительное образование «ЮИД»				
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	➤ Выставка поздравительных газет ко Дню учителя.	1-9	2.10	Самохина Н.В.
	➤ Вечер отдыха «Осенний бал».	5-9	8.10	Кл.рук- Утигалиева Н.Г.
	➤ Праздник осени «Здравствуй, осень золотая» (1-4)	1-4	15.10	Учит.нач.кл.
	➤ Внеурочная деятельность «Хоровое пение»	5-7	Еженеде льно	Пешко Т.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».	1-4	Еженеде льно	Гнутова Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»	5-9	Еженед.	Чекалова Л.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»	1-4	Еженед.	Самохина Н.В.
	➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.	1-9	По плану ДДТ	Самохина Н.В.
Экологическое	➤ Осеннее древонасаждение	5-9	В	Самохина

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет»</li> </ul>	5-9 1-9	течение месяца Еженед. 13.10	Н.В..учит.труда Исупова М.И. Учит.биологии
Профориентационная и трудовая направленность.  Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> </ul> <p>Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)</p>	6-9 1-4 1-4 5-9	В течение месяца Еженед.  еженедельно	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г.  Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе, в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рейд по сохранности школьных учебников</li> </ul>	1-9	В течение месяца	Пешко Т.Н.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа «Ответственность за проступки».</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа</li> <li>➤ Совет профилактики.</li> </ul>	6  5,8,9,учащийся с ОВЗ	В течение месяца В течение месяца  В течение месяца	Соц.педагог  Психолог  Зам.директора по ВР, соц.пед,психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальная работа с семьей.</li> <li>➤ Рекомендации, памятки, буклеты родителям по коррекции поведения и развитию способностей детей</li> </ul>		В течение месяца	Кл.руководит. психолог
<b>Мероприятия по планам РОНО</b>				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Ноябрь -12,19,26</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник немецкого языка (по отдельному плану)	2-9	8.11-20.11 19.11-кл.ч.5-9кл	Самохина Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	5-9	Еженед.	Солопова А.А.

Правовое воспитание	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4	Еженед. Еженед.	Неведрова Л.Г. Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7		
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Правовое воспитание»	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.(психолог)
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Мероприятие в музейной комнате	8	12.11	Пешко Т.Н.
	➤ День народного единства	1-9	1-3.11(каникулы) Еженед.	Самохина Н.В.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9		Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ Тематическая выставка «День памяти жертв ДТП»	1-9	9.11-13.11	Самохина Н.В.
	➤ КТД, Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	1-9	26.11	Самохина Н.В., кл.рук.
	➤ Кл.час «Международный день толерантности» (профилактика экстремизма, терроризма)	1-4	16.11	Соц.пед.
		5-9		
	➤ Международный день ребенка	1-4	19.11	Психолог
	➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»	1-4	еженедельно	Чекалова Л.Н.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.  Безопасность жизнедеятельности	➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).	1-4	Еженедельно Еженедельно(по плану рук.)	Брюховецкий А.А.
	➤ Спортивные игры (внеурочная деятельность)». Соревнование по бадминтону.	5-9		Брюховецкий А.А.
	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9	Еженедельно Еженед.	Брюховецкий А.А. Неведрова Л.Г.
		1-4		
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	5-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность)	1-4		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День отказа от курения.Единый день профилактики в школе.</li> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)+внеурочная деятельность «Азбука безопасности»</li> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)</li> <li>➤ Дополнительное образование «ЮИД»</li> </ul>	5-9 1-4 5-9 5-7	17.11  В течение месяца  В течение месяца Еженед.	по ВР,психолог,соц.пед. Кл.рук.,Неведрова Л.Г.  Кл.рук  Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»</li> <li>➤ Выпуск плакатов,коллажей « Мы-за здоровый образ жизни »</li> <li>➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.</li> </ul>	1-4 1-4 5-9 5-7 5-9 1-9	Еженедельно Еженедельно Еженед. Еженед. До 17.11  По плану ДДТ	Самохина Н.В.  Гнутова Н.В.  Чекалова Л.Н. Пешко Т.Н.  Самохина Н.В.,кл.рук.  Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Всероссийский экологический урок</li> </ul>	5-9 5-9	Еженедельно По возможности	Исупова М.И.  Зам.дир.по ВР,Исупова М.И.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)</li> </ul>	1-4 1-4 5-9	Еженед.  еженедельно	Неведрова Л.Г.  Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе,в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рейд по проверке чистоты в кабинетах.</li> </ul>	1-4 5-9	В течение месяца	Самохина Н.В.,старшие дежурные
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа«Опасные привычки»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>➤ Месяц правовых знаний (по отдельному плану)</li> </ul>	7  1-5,9,дет и «группы риска»  1-9	В течение месяца  В течение месяца  22.11-20.12	Соц. педагог  Психолог  Зам.директора по ВР, соц.пед,психолог,кл.рук.

Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Групповые и индивидуальные консультации родителей 1-5,9 классов по итогам психологической диагностики.</li> <li>➤ Общешкольное родительское собрание.</li> <li>➤ Родительские собрания в классах</li> </ul>		В течение месяца	Психолог  Администрация школы  Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Клас с	Дата проведения	Ответственные
<b>Декабрь - 3,10,17,24</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9	В начале месяца	Учит.информатики Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	5-9	Еженед.	
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г. Исупова М.И.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	5-7	Еженед.	
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	7-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
Правовое воспитание	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.
	➤ Занятие по правовой грамотности (внеурочная деятельность).	1-4	Еженед.	Кл.руководители
	➤ Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»</li> <li>➤ Конкурс елочной игрушки «Подарок для елки»</li> <li>➤ КТД,Новогоднее представление.</li> <li>➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.</li> </ul>	5-7 1-4 5-9 1-4 5-9 1-9	Еженед. 6.12-20.12 29.12 По плану ДДТ	Пешко Т.Н. Самохина Н.В.,кл.рук Самохина Н.В.,кл.рук.,рук ов.кружк. Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)	5-9	Еженедел ьно	Исупова М.И.
Профориентиаци онная и трудовая направленность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Новогодняя мастерская</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> </ul>	1-9 1-4	В течение месяца Еженед.	Учит.технологи и, нач.кл.,кл.рук Неведрова Л.Г.
Финансовая грамотность	➤ Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)	1-4 5-9	еженедел ьно	Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе,в классе	➤ Новогоднее оформление школы	5-9	В течении месяца	Уч-ся
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа«Административный проступок и ответственность за его совершение»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>➤ Совет профилактики</li> </ul>	8,9 8	В течение месяца В течение месяца	Соц. педагог Психолог Зам.директора по ВР,соц. педагог, психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа родительского комитета по подготовке к новому году.</li> <li>➤ Собеседование с родителями детей группы риска</li> </ul>		В течение месяца	психолог
Мероприятия по планам РОНО				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
-----------------------------------	--------------------------	-------	-----------------	---------------



<b>Январь -14,21,28</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник математики.	5-9	17.01-29.01 кл.ч - 28.01	Василевская Л.А.
	➤ Декадник начальных классов.	1-4	31.01-12.02 11.02-кл.ч	Неведрова Л.Г. Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	5-9	Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9	Еженедельно	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	Правовое воспитание	➤ Занятие по правовой грамотности (внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.
➤ Кл. час по правовой грамотности		5-9	14.01	кл.рук.
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Мероприятие в музейной комнате	7	21.01	Самохина Н.В.
	➤ День освобождения Ленинграда от фашистской блокады(27.01)	5-9	27.01	Самохина Н.В.,рук.кружка Утигалиева Н.Г.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ Проект «Моя родословная»	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»	1-4	еженедельно	Чекалова Л.Н.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).	1-4	Еженедельно	Брюховецкий А.А.
	➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность»	5-9	Еженедельно	Брюховецкий А.А.
	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9	Еженед.	Брюховецкий А.А.
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.

Безопасность жизнедеятельности	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).	5-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) +внеурочная деятельность «Азбука безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл.рук.,Неведрова Л.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ))	5-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(по отдельному плану)	2-9	В течение месяца	Кл.рук
	➤ Дополнительное образование «ЮИД»	5-7	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»	5-7	Еженедельно	Пешко Т.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».	1-4	Еженедельно	Гнутова Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»	5-9	Еженед.	Чекалова Л.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»	1-4	еженед	Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)	5-9	Еженедельно	Исупова М.И.
	➤ .Природоохранная акция «Птичья столовая»	1-4 5-9	До 21.01	Рук кружков - Исупова М.И.,Неведрова Л.Г.
	➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.	1-9	По плану ДДТ	Самохина Н.В
Профориентационная и трудовая направленность.	➤ Выставка рисунков «Ярмарка профессий»	1-4 5-9	В течение месяца	Учит.изо,кл.рук,рук.кружка-Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
Финансовая грамотность	➤ Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)	1-4 5-9	еженедельно	Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе,в классе	➤ Оформление портфолио уч-ся и дневника отряда	1-9	Ежемесячно	Уч-ся,кл.рук.
Социально-педагогическое направление	➤ Профилактическая беседа« Что такое межличностные отношения»	5	В течение месяца	Соц. педагог психолог
	➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.	4,9.дети «групп		

		пы риска »		
Семейное воспитание	➤ Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4 класс		В течение месяца	психолог
Мероприятия по планам РОНО				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Февраль -4,11,18,25</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	5-9	Еженедельно Еженед. Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4		Неведрова Л.Г.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7		Исупова М.И.
Правовое воспитание	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженед	Неведрова Л.Г.
	➤ Занятие по правовой грамотности(внеурочная деятельность)	5-9	Еженед.	Гнутова Н.В.(психолог)
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ КТД, День юного героя – антифашиста. Кл.час	5-9	4.02	Самохина Н.В.
	➤ 21 февраля-Международный день родного языка	1-4 5-9	21.02	Учит.русск.яз, нач.кл.
	➤ Спортивные соревнования, посвященные дню защитника Отечества.	5-9 1,4	18.02 25.02	Брюховецкий А.А. Неведрова Л.Г.
	➤ Мероприятие в музейной комнате.			
	➤ День памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Самохина Н.В.,кл.рук.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.

Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»</li> </ul>	5-9 1-4	25.02 еженедельно	Учит.литературы Чекалова П.А.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).</li> <li>➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Футбол»</li> <li>➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность)</li> </ul>	1-4 5-9 5-9 1-4 5-9	Еженедельно Еженедельно Еженед.	Брюховецкий А.А. Брюховецкий А.А. Брюховецкий А.А. Неведрова Л.Г.
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)+внеурочная деятельность «Азбука безопасности»</li> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)</li> <li>➤ Дополнительное образование «ЮИД»</li> </ul>	1-4 5-9 5-7	В течение месяца В течение месяца Еженед.	Кл.рук.,Неведрова Л.Г. Кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Хоровая студия»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»</li> </ul>	1-9 1-4 5-9 1-4	Еженедельно Еженедельно Еженед. Еженед.	Пешко Т.Н. Гнутова Н.В. Чекалова Л.Н. Самохина Н.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вечер отдыха. День святого Валентина.</li> <li>➤ Выпуск поздравительных стенгазет к 23 февраля.</li> <li>➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.</li> </ul>	5-9 1-4 5-9 1-9	11.02 До 19.02 По плану ДДТ	Кл.рук.- Исупова М.И. Кл.рук. Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)	5-9	еженедельно	Исупова М.И.
Проориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности (внеурочная деятельность)</li> </ul>	1-4 1-4 5-9	Еженед. еженедельно	Неведрова Л.Г. Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе, в классе	➤ Проведение рейда по школе «Оценки»	2-9кл	В течение месяца	Учебн. сектор кл.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа «Молодежные субкультуры»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.</li> </ul>	8 1,9, дети и группы риска»	В течение месяца	Соц. педагог психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальные консультации для родителей учащихся 9 класса		В течение месяца	психолог
<b>Мероприятия по планам РОНО</b>				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Март -4,11,18</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник русского языка, литературы (по отдельному плану)	5-9	28.02 - 12.03 11.03-кл.ч	Чекалова Л.Н. Чекалова П.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4	Еженед. Еженедельно	Неведрова Л.Г. Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7		
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9	еженедельно	Исупова М.И.
➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.	

Правовое воспитание	➤ Занятие по правовой грамотности(внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.(психолог )
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Мероприятие в музейной комнате	9	18.03	Утигалиева Н.Г.
	➤ День воссоединения Крыма и России	1-8	18.03	Кл.рук.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ КТД, День театра в школе	1-4 5-9	17.03	Чекалова Л.Н. Гнутова Н.В. Учит.литер
	➤ Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9	По плану РОНО	Чекалова Л.Н.. Чекалова П.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»	1-4	Еженед.	Чекалова Л.Н.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.  Безопасность жизнедеятельности	➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).	1-4	Еженедельно	Брюховецкий А.А.
	➤ Спортивные игры (внеурочная деятельность).	5-9	Еженедельно	Брюховецкий А.А.
	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9	Еженед.	Брюховецкий А.А.
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).	5-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)+внеурочная деятельность «Азбука безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл.рук,Неведрова Л.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)	5-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Весенний декадник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	1-9	14.03-26.03	Самохина Н.В. Кл.рук.,рук.кружка- Утигалиева Н.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара</li> <li>➤ Всероссийский урок ОБЖ.</li> <li>➤ Дополнительное образование «ЮИД»</li> </ul>	1-9 5-9 5-7	В течении месяца 1.03 Еженед	Администр шк. Учит.ОБЖ Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вечер отдыха. Конкурсная программа к 8 марта.</li> <li>➤ Выпуск поздравительных газет к празднику 8 марта.</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»»</li> <li>➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.</li> <li>➤ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> </ul>	5-9 1-4 5-9 1-4 5-7 1-4 5-9 1-9 5-9	4.03 До 5.03 Еженед. Еженед. Еженед. Еженедельно По плану ДДТ 21.03-27.03	Кл.рук.-Пешко Т.Н. Самохина Н.В. Кл.рук. Самохина Н.В. Пешко Т.Н. Гнутова Н.В. Чекалова Л.Н. Самохина Н.В. Руковод. кружка-Пешко Т.Н.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Проект «Скворечник».</li> </ul>	5-9 1-4, 5-9	Еженедельно 1.03-14.03	Исупова М.И. Рук.кружка- Неведрова Л.Г. Самохина Н.В.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая акция «Чистый двор»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности</li> </ul>	5-9 1-4 1-4 5-9	В течение месяца Еженед. еженедельно	Администр. Неведрова Л.Г. Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа« Что такое правонарушение»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>➤ Совет профилактики.</li> </ul>	6 Дети «груп пы риска »	В течение месяца	Соц. Педагог Психолог Зам.директора по ВР,соц.

				педагог, психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общешкольное родительское собрание.</li> <li>➤ Родительские собрания в классах</li> </ul>		В течении месяца	Администрация школы Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Апрель -8,15,22,29</b>				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник истории(по отдельному плану)	5-9	25.04-7.05	УтигалиеваН.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»	1-4	6.05-кл.ч	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1-4	Еженедельно	Неведрова Л.Г.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-7	Еженедельно	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	7-9	еженедельно	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	1-4	Еженедельно	Неведрова Л.Г.
Правовое воспитание	➤ Занятие по правовой грамотности (внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.(психолог )
	➤ Кл. час по правовой грамотности	5-9	8.04	Кл.руководители.



<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12 апреля- День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».</li> <li>➤ Акция «Обелиск».Уборка территории братской могилы.</li> <li>➤ Мероприятие в музейной комнате</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юный краевед»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»</li> </ul>	<p>1-4</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p>	<p>8.04</p> <p>В течение месяца</p> <p>15.04</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p>	<p>Учит.нач.кл</p> <p>Самохина Н.В.</p> <p>Исупова М.И.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p> <p>Чекалова Л.Н.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительно-воспитание.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всемирный день здоровья. Единый день профилактики в школе.</li> <li>➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).</li> <li>➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность). Соревнование по баскетболу.</li> <li>➤ Дополнительное образование «Футбол</li> <li>➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).</li> <li>➤ 30 апреля День пожарной охраны.Всероссийский урок ОБЖ.</li> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) +внеурочная деятельность «Азбука</li> </ul>	<p>1-9</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>7.04</p> <p>Еженедельно</p> <p>По плану рук.</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p> <p>29.04</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам дир.по ВР,учит.физ-ры,соц.пед,псих</p> <p>Брюховецкий А.А.</p> <p>Брюховецкий А.А.</p> <p>Брюховецкий А.А.</p> <p>Брюховецкий А.А.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Исупова М.И</p> <p>Самохина Н.В.(ОБЖ)</p> <p>Кл.рук,Неведрова Л.Г.</p>

	<p>безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)</li> <li>➤ Дополнительное образование «ЮИД»</li> </ul>	5-9 5-7	В течение месяца еженед	Кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»</li> <li>➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.</li> </ul>	1-9 1-4 5-9 1-4 1-4	Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженед.	Пешко Т.Н. Гнутова Н.В. Чекалова Л.Н Самохина Н.В. Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Весеннее древонасаждение</li> <li>➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)</li> <li>➤ Всероссийские экологические акции</li> </ul>	1-9 5-9 1-9	В течение месяца Еженедельно По возможности	Самохина Н.В..учит.труда Исупова М.И. Зам.дир.по ВР,кл.рук.
Профориентационная и трудовая направленность . Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ КТД.Профориентационная работа (по отдельному плану)</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»</li> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности(внеурочная деятельность)</li> </ul>	5-9 1-4 1-4 5-9	22.04 Еженедельно Еженед.	Утигалиева Н.Г. Неведрова Л.Г. Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая беседа«Жизнь – главная ценность человека»</li> <li>➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.</li> </ul>	7,8 4,6,9, дети «группы риска»	В течение месяца	Соц. педагог психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальное консультирование родителей выпускников		В течение месяца	психолог
Мероприятия по планам РОНО				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
-----------------------------------	--------------------------	-------	-----------------	---------------

**Май - 6,13,20,27**

<p>Интеллектуально-познавательная направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внеурочная деятельность «Инфознайка»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»</li> </ul>	<p>5-9 1-4 5-7 7-9 1-4</p>	<p>Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженед.</p>	<p>Солопова А.А. Неведрова Л.Г. Исупова М.И. Исупова М.И. Неведрова Л.Г.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятие по правовой грамотности (внеурочная деятельность)</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p>Еженед.</p>	<p>Гнутова Н.В.(психолог)</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Митинг у памятника – обелиска на братской могиле воинов.</li> <li>➤ Мероприятие в музейной комнате</li> <li>➤ День государственного флага Российской Федерации(22.05)</li> <li>➤ Дополнительное образование «Юный краевед»</li> </ul>	<p>1-9 5 1-9 5-9</p>	<p>7.05 13.05 16-20.05 Еженед.</p>	<p>Кл.рук. Брюховецкий А.А. Руковод кружка-Утигалиева Н.Г. Утигалиева Н.Г.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 24 мая- День славянской письменности и культуры</li> <li>➤ КТД.Праздник «Последний звонок.»</li> <li>➤ Праздник «Прощание с начальной школой»</li> <li>➤ Внеурочная деятельность «Дорогою добра»</li> </ul>	<p>5-9 1-9 1-4 1-4</p>	<p>24.05 25.05 20.05 еженедельно</p>	<p>Учит.русс.яз. Утигалиева Н.Г. Неведрова Л.Г. Чекалова П.А.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Народные подвижные игры (внеурочная деятельность).</li> <li>➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность»</li> </ul>	<p>1-4 5-9</p>	<p>Еженедельно Еженедельно</p>	<p>Брюховецкий А.А. Брюховецкий А.А.</p>

Безопасность жизнедеятельности	➤ Дополнительное образование «Футбол»	5-9	Еженедельно	Брюховецкий А.А.
	➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность)	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Формула правильного питания (внеурочная деятельность).	5-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1-9	17.05-31.05	Самохина Н.В., кл.рук.Руководитель кружка-Утигалиева Н.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)+внеурочная деятельность «Азбука безопасности»	1-4	В течение месяца	Кл.рук.,Неведрова Л.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ)	5-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара	1-9	В течение месяца	Администр.шк.
	➤ Дополнительное образование «ЮИД»	5-7	еженед	Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	➤ Внеурочная деятельность «Танцевальная студия»	1-4	еженед	Самохина Н.В.
	➤ Дополнительное образование «Хоровое пение»	5-7	Еженедельно	Пешко Т.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Юный артист».	1-4	Еженед.	Гнутова Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Я-артист»»	5-9	Еженед.	Чекалова Л.Н.
Экологическое воспитание	➤ Познавательная экология (внеурочная деятельность)	5-9	еженедельно	Исупова М.И.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	➤ Внеурочная деятельность «Юный предприниматель»	1-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Занятие по финансовой грамотности	1-4 5-9	еженедельно	Гнутова Н.В. Гнутова Н.В.
Самоуправление в школе, в классе	➤ Отчет отрядов о проделанной работе(портфолио, дневник отряда или стенгазета)	1-8	23-27.05	Кл.рук.
	➤ Подведение итогов конкурса «Ученик года-2022»	2-9	20.05	Самохина Н.В. Кл.рук.
Социально-педагогическое направление	➤ Организация летней занятости обучающихся состоящих на различных видах учета.			Кл.рук.
	➤ Профилактическая беседа«Умей	7-9		Соц.

	сказать нет» (профилактика употребления ПАВ) ➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.	Дети «группы риска»	В течение месяца	Педагог психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальное консультирование родителей детей группы риска ➤ Родительские собрания в классах		В течение месяца	Психолог  Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				

Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>Июнь</b>			
➤ Работа школьной оздоровительной площадки. ➤ 1 июня-Международный день защиты детей ➤ 6 июня-День русского языка.Пушкинский день России. ➤ 9 июня - 350-летие со дня рождения Петра I ➤ 12 июня-День России ➤ 22 июня-День памяти и скорби. ➤ Организация летней трудовой практики	1-4     5-8	Пон.-пятн.    Пон.-пятн.	Руководит.о здоров.площ.   Завуч по УВР

## Профилактическая работа с учащимися 1-4,5-9 кл.

### *Безопасность жизнедеятельности*

№ п/	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
<b>Профилактика экстремизма, терроризма.</b>				
1	Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(приложение)	1-4 5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

№ п/	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
2	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	1-9	В течение года	Администрация
3	Оформить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта	1-9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-9	По плану	Администрация
5	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-9	В течение года	Кл.руководители
6	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	5-9	В течение года	Кл.руководители
	Уроки ОБЖ.	5-9	По планир.учит.	Учит. ОБЖ
	Всероссийские уроки ОБЖ	5-9	Сент окт	Учит. ОБЖ
7	Внеклассные и внешкольные мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму. -День солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора». -Международный день толерантности. -Фестиваль национальных культур. -День народного единства. -Спортивные мероприятия.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8.	Месячник «Наша безопасность».Беседы «Правила нашей безопасности»; «Терроризм –угроза обществу»; «Телефонный терроризм, и его опасность»; «Уголовная ответственность за терроризм»; «Международный терроризм -	1-9	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.			Соц.педагог.
10.	Единый день профилактики в школе	1-9	Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР.Соц.педагог
<b>Организация занятий по ПДД</b>				

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1	Акция «Внимание, дети»	1--9	По отдельному плану 1.09-14.09	Зам .директора по ВР .Кл.руководители
2.	Безопасные школьные каникулы		25.10-8.11	
3	Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»		18.12-18.01	
4.	Весенний декадник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»		25.03 -4.04	
5.	Всероссийская акция «Внимание, дети!»		16.05 -15.06	

<b>Пожарная безопасность</b>				
1.	Встречи с работниками МЧС	1-9	В течение года	Администрация
2	Тематические классные часы, беседы : «Запомнить нужно твёрдо нам- пожар не возникает сам!», «Детские шалости с огнём и их последствия.», «Причины пожаров.», «Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе.»	1-9	В течение года	Классные руководители
3	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения пожара	1-9	В течение года	Администрация
<b>Профилактические беседы и мероприятия</b>				

№ п/п	Тема	Контингент	форма	Сроки
1.	« Как общаться конструктивно с другом, родителем, учителем»	5 класс	беседа	Сентябрь Соц.педагог
2.	« Что такое конфликт; его виды и пути разрешения»	6 класс	тренинг	Октябрь Соц.педагог
3.	«Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	7 класс	тренинг	Ноябрь Соц.педагог
4.	«Административный проступок и	9 класс	беседа	Декабрь

	ответственность за его совершение»			Соц.педагог
5.	« Что такое межличностные отношения»	5 класс	Час общения	Январь Соц.педагог
6.	«Молодежные субкультуры»	8 класс	беседа	Февраль Соц.педагог
7.	« Что такое правонарушение»	6 класс	беседа	Март Соц.педагог
8.	«Родители: друзья или враги?»	7 класс	Час общения	Апрель Соц.педагог
9.	Проведение круглого стола «Взрослые проблемы детей» с приглашением органов и организаций , участвующих в работе с детьми и подростками.	Родители, педагоги, учащиеся.	Круглый стол	По возможности
10.	Всероссийский урок ОБЖ	1-4, 5-9	тренинг	2.09 4.10 30.04 Учит.ОБЖ
11.	Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	1-4кл.	1 раз в неделю	Руководитель внеур. деят.
12.	Реализация программы внеурочной деятельности «Формула правильного питания»	2-4 5,6	1 раз в неделю	Руковод.внеур.деят.

### Правовое воспитание

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Игра-беседа «Правила вокруг нас». Игра-беседа «Правила личной безопасности».	1	1 раз в полугодие	Кл. руководитель
2	Интерактивная беседа«Наша школа». Праздник «Главные ценности жизни». Беседа с элементами игры «Дом,в котором я живу» Урок-выставка рисунков «Кто и что меня защищает».	2	1 раз в четверть	Кл. руководитель
3	Игра-беседа «Права растут». Урок-игра «Я и мы». Урок-экскурсия «На экскурсии». Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка».	3	1 раз в четверть	Кл. руководитель
4	Урок-рассуждение, ролевая игра «Уважать себя-уважать другого». Тренинг «Учимся договариваться». Беседа с элементами ролевой игры «Поступок или проступок». Классное собрание Мои права- моя ответственность».	4	1 раз в четверть	Кл. руководитель



№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
5	Интерактивный урок «Правила и мы». Беседа с элементами игры «Что такое закон и Для чего он нужен?» Диспут с элементами тренинга «Твоя уличная компания». Видеоурок- беседа «Безопасный интернет».	5	1 раз в четверть	Кл. руководитель
6	Урок-пресс-конференция «Порядок в обществе». Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!» Классное собрание «Школьное самоуправление». Диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье».	6	1 раз в четверть	Кл. руководитель
7	Урок-конференция «Я-гражданин России». Беседа с элементами тренинга, работа в группах «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» Экскурсия в прокуратуру «Законы на страже». Диспут с элементами тренинга, работа в группах «Как не стать жертвой преступления».	7	1 раз в четверть	Кл. руководитель
8	Круглый стол «Право, свобода, ответственность». Беседа с элементами тренинга «Право на труд». Диспут с элементами ролевой игры «Волонтерство: мода или добро?» Акция-конференция «Экстремизм-угроза обществу».	8	1 раз в четверть	Кл. руководитель
9	Круглый стол с элементами ролевой игры «Моя будущая семья». Деловая игра «Все в суд?» Ярмарка профессий «Профессиональное образование». Брейн-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.»	9	1 раз в четверть	Кл. руководитель
10	Реализация программы внеурочной деятельности по правовому воспитанию «»	1-4	1раз в неделю	Руководитель внеурочной деятельности Гнугова Н.В.

**Приложение**  
**Примерная тематика бесед по профилактике правонарушений,**  
**беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия на 2021-2022уч.г.**

1-4 классы	5-9 классы
Кодекс школьника.	Кодекс школьника.
Телефон доверия.	Телефон доверия.
Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности.
Наша пристань – родительский дом.	Как жить в мире с родителями?
Интернет: его плюсы и минусы.	Игромания – опасная болезнь.
Жестокость на улицах.	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки.
Что такое конфликт и к чему он может привести?	Как избежать конфликта, драки?
Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению.	Мы в ответе за свою жизнь.
<b>На уроках обществознания.</b>	
7 кл.	Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы.
9 кл.	Понятие правоотношения Понятие правонарушения. Конституция - основной закон РФ.

**Примерная тематика бесед с уч-ся по профилактике**  
**наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма на 2021 - 2022 уч.г.**

1-4 классы	5-9 классы
Вредные привычки. Зависимость.	Не ломай свою судьбу.
Вред табачного дыма. Пассивное курение.	Быть здоровым – жить в радости.
Что такое алкоголь. Чем он опасен.	Употребление, злоупотребление, болезнь.
Распространение памяток, листовок о вреде курения.	Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков.
Что может одна сигарета?	Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память.

	Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.
	Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков.
	Права курящих и права некурящих.
<b>На уроках ОБЖ</b>	
<b>5 кл.</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
<b>6 кл.</b>	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.
<b>8 кл.</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
<b>9 кл.</b>	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

### Примерная тематика бесед уч-ся по профилактике экстремизма, терроризма на 2021-2022уч.г.

<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
Международный день борьбы с терроризмом. Минута памяти.	Международный день борьбы с терроризмом. Минута памяти.
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	Нам надо лучше знать друг друга.
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.	Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст.207 УК РФ)
Так не бывает, в детей не стреляют-акция «Белый журавлик».	Свобода совести-уметь жить в многонациональном государстве!
Умей дружить	Современные молодежные течения и увлечения.
Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья	Телефонный терроризм, и его опасность.
Конкурс рисунков «Мы – дети одной планеты»	Легко ли быть особенным.
Всегда ли я хороший.  Небо общее для всех.	Мир дому твоему. Сто народов – одна семья
<b>На уроках обществознания</b>	
6 кл.	Человек славен добрыми делами. Главное правило доброго человека. Человек и человечность.
8 кл.	Нации и межнациональные отношения.
<b>На уроках ОБЖ</b>	
5 кл.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  Виды экстремистской и террористической

	<p>деятельности.</p> <p>Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>
7 кл.	<p>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.</p> <p>Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.</p>
9 кл.	<p>Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.</p> <p>Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>

### Примерная тематика бесед по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2021-2022 уч.г.

1-4 классы	5-9 классы
Как прекрасен этот мир.(сентябрь,психолог)	Учимся снимать усталость.
Конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!"	Как научиться не ссориться с родителями.(апрель,5-6,психолог)
Как хорошо жить.(апрель.психолог)	Как преодолевать тревогу.
Умеем ли мы решать свои проблемы?	Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает.
Научись говорить «Нет».	Способы решения конфликтов с родителями.(май,7-9, психолог)
Как научиться жить без ссор	Если чувствуешь себя одиноким.
	Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.
	Способность к прощению.
	Грани моего «Я».(сентябрь,5-6, октябрь 7-9, психолог)
	Способы саморегуляции эмоционального состояния.
	Как бороться с депрессией.
	Учимся строить отношения.
	Мир глазами агрессивного человека
	Тренинг «Формирование позитивных

	жизненных установок»
	Я – уникальная личность.
	Способы решения конфликтов дома и в школе.

### Примерная тематика бесед по профилактике буллинга среди детей и подростков на 2021-2022 уч.г.

1-4 классы	5-9 классы
Законы сохранения доброты.	Бояться страшно. Действовать не страшно.
Я не дам себя обижать.	Учись быть добрым.
Наша школа живет без насилия. (октябрь, соц.педагог)	О правилах поведения и безопасности на улице. (сентябрь, 7-9, октябрь. 5-6, соц.пед.)
Давайте жить дружно!	Что такое агрессия?
Мы против насилия. Как защитить себя? (май, соц.педагог)	Добро против насилия.
Будем добрыми и не будем злыми.	Как не стать жертвой насилия.
Как научиться жить без драки.	Способы решения конфликтов с ровесниками. (май, 5-6 кл., соц.пед.)
	Учись управлять своими эмоциями.
	Как преодолеть школьный буллинг?
	Предупреждение насилия и жестокости в школе. (апрель, 7-9 кл. соц.пед.)
	Не такой как все.
	Игры и упражнения для профилактики буллинга в подростковом возрасте
	Буллинг как стадный допинг.
	Моя жизненная позиция
	Нравственный закон внутри каждого.

## Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.