

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чекаловская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловской ООШ



Гнутова Н.В.

Приказ № 106 от «30» августа 2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
Педагог-организатор -Самохина Н.В.

Программа разработана на основе Примерной программы воспитания, Москва, 2020 г.

Содержание

Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел II. Цели и задачи воспитания

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

- 3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Экскурсии, походы»
- 3.7. Модуль «Профорентация»
- 3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.9. Модуль «Работа с родителями»
- 3.10 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ Чекаловская ООШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 49 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ Чекаловская ООШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры х.Чекалов, администрацией Широко-Атамановского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Морозовского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Отдела культуры, физической культуры и молодежной политики Морозовского района, РОНО, МБОУ ДО ДДТ г.Морозовск, Всероссийских акциях и конкурсах. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Работает школьная музейная комната «Боевая Слава».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел II. Цели и задачи воспитания

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления, формы и содержание работы с обучающимися.

1. Интеллектуально-познавательная направленность

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

2. Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3. Духовно-нравственная деятельность

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

4. Правовое воспитание

Задачи воспитания:

- формирование у учащихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе.

5. Профориентационная и трудовая деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

6. Финансовая грамотность

Задачи воспитания:

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

7. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

8. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельности

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

9. Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,
- осуществление действенной заботы об окружающей среде.

10. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

11. Самоуправление в классе и в школе.

Задачи воспитания:

- развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;
- развивать самоуправление в ОУ и в классе;
- организовать учебу актива классов.

12. Социально-педагогическое направление.

Задачи воспитания:

Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии и поведении и деятельности учащихся.

13. Организация работы с родителями

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого - педагогической культуры;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

I. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- Интеллектуально-познавательная направленность
- Гражданско-патриотическая направленность
- Духовно-нравственная направленность
- Правовое воспитание
- Профориентационная и трудовая направленность

- Финансовая грамотность
- Физкультурно-оздоровительная направленность
- Экологическая и природоохранная направленность
- Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность
- Безопасность жизнедеятельности
- Ученическое самоуправление

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Чистый родник» ;

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, теннису, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей

Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, конкурсов, соревнований;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела	Классы
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-9
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9
Осенний День Здоровья	1-9

Посвящение в первоклассники	1-4
Посвящение в пятиклассники	5-9
Декада физической культуры (по отдельному плану)	1-9
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-9
Международный месячник школьных библиотек	1-9
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. Вечер отдыха.	5-9
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-9
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9
Предметная декада химии и биологии	5-9
День толерантности	5-9
Декада немецкого языка (по отдельному плану)	2-9
Международный день ребенка.	5-9
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9
Международный день инвалидов.	5-9
Неделя воинской славы	1-9
Классный час «День Конституции»	1-9
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9
Предметная декада математики	5-9
Предметная декада в начальной школе.	1-4
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Час памяти «Блокада Ленинграда» «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-4 5-9
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	5-9
8 Марта в школе: концертно- конкурсная программа «Для милых мам», выставка	1-4 5-9

рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, вечер отдыха	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-9
День космонавтики: выставка рисунков	5-9
Итоговая выставка детского творчества	1-9
Предметная декада истории и обществознания	5-7
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Всемирный день здоровья Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-9
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-9
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9
Выпускной вечер в школе	9

Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-9 кл.	Весь сентябрь	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День учителя	1-9 кл.	5 октября	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День народного единства	1-9 кл.	4 ноября	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День матери	1-9 кл.	29 ноября	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-9 кл.	1 декабря	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День Героев Отечества	1-9 кл.	9 декабря	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День Конституции РФ	1-9 кл.	12 декабря	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-9 кл.	14 февраля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День защитника Отечества	1-9 кл.	23 февраля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Международный женский день	1-9 кл.	8 марта	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День Счастья	1-9 кл.	20 марта	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День смеха	1-9 кл.	1 апреля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-9 кл.	7 апреля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Всероссийская акция «Мой космос»	1-9 кл.	12 апреля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Международный День Земли	1-9 кл.	22 апреля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День Победы	1-9 кл.	9 мая	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День детских организаций	1-9 кл.	19 мая	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
Всемирный День охраны окружающей среды	1-9 кл.	5 июня	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День России	1-9 кл.	12 июня	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День семьи, любви и верности	1-9 кл.	8 июля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>
День тигра	1-9 кл.	29 июля	<u>Пед.-организ., кл.рук.</u>

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы)

1. Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – учение – родитель».
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
- развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

2. Работа с педагогическими кадрами

Социальный паспорт класса	сентябрь
Мониторинг воспитанности	Декабрь апрель
Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-23г.	Август-сентябрь

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1. Направления внеурочной деятельности в 1-4,5-9 кл.

Начальная школа

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	ФИО педагога	Количество часов 1-4 классы			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Духовно-нравственное	Доноведение	Невёдрова Л.Г.	-	-	1	
2.	Социальное	Разговоры о важном	Кл.рук	1	1	1	1
3.		Фин.грамотность	Кл.рук. учителя в рамках УП Окр.мир, матем	1	1	1	1
4.	Общекультурное	Искусство танца	Самохина Н.В.	1			
5.		Творческая мастерская	Невёдрова Л.Г.	1	-	--	-
6.	Спортивно-оздоровительное	Основы здорового питания	Невёдрова Л.Г.	1		-	-
7.		Поиграй-ка (Подвижные игры)	Сарипова А.Я.	1	-	-	-
8.		Шахматы	Невёдрова Л.Г.		1		
9.	Общеинтеллектуальное	Умка (матем. и естеств-научная грамотность)	Солопова А.А.	-	1		
10.		Веселая грамматика (читательская грамотность)	Солопова А.А.	-	1		
ИТОГО				6	6	7	7

5 – 9 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	ФИО педагога	Количество часов				
				5	6	7	8	9
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кл.рук	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Я и моя профессия	Самохина Н.В.	-	-		1	

	интересов и потребностей обучающихся						
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реальная математика (ФГ-математическая грамотность)	Василевская Л.А.	1			
		Практическая биология и химия (ФГ – естественнонаучная грамотность)	Исупова М.И.				1
		Фин.грамотность	Учителя-предметники в рамках УП математика, обществознание	1	1	1	1
		Вариативная часть					
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Сарипова А.Я.	1			
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	Кл.рук Координатор Исупова М.И.	2-9			
	Занятия, связанные с реализацией особых	Я – гражданин России	Утигалиева Н.Г.	1			

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
ИТОГО					6	6	7	7

2. Направления дополнительного образования:

Направление дополнительного образования	Название кружка(секции)	Количество часов	Группа учащихся
<i>Социально педагогическое</i> -	«Скоро в школу»	1	Дошкольники 11-13 л.
	«ЮИД»	1	
<i>Художественное</i>	«Художественное творчество»	1	7-10 л.
	«Школьный театр»	1	7-15 л.
<i>Естественно научное- в рамках нацпроекта «Образование» Точка роста</i> -	«Хочу все знать»	1	11-13 л.
	«Юные исследователи»	1	13-15 л.
<i>Техническое-в рамках проекта «Образование»Точка роста</i>	«Юный конструктор»	1	8-10 л.
<i>Туристско краеведческое</i> -	«Юный краевед»	1	11-15 л.
<i>Физкультурно спортивное</i> -	«ШСК»	1	11-15 л.

3. Классный час «Разговоры о важном».

№	Тема	Классы
1.	День знаний	1-9
2.	Наша страна – Россия	1-9
3.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1-9
4.	День музыки	1-9
5.	День пожилого человека	1-9
6.	День учителя	1-9
7.	День отца	1-9
8.	Традиционные семейные ценности	1-9
9.	День народного единства	1-9
10.	Мы разные, мы вместе	1-9
11.	День матери	1-9
12.	Символы России	1-9
13.	Волонтеры	1-9
14.	День Героев Отечества	1-9

15.	День Конституции	1-9
16.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	1-9
17.	Рождество	1-9
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1-9
19.	День снятия блокады Ленинграда	1-9
20.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1-9
21.	День российской науки	1-9
22.	Россия и мир	1-9
23.	День защитника Отечества	1-9
24.	Забота о каждом	1-9
25.	Международный женский день	1-9
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1-9
27.	День воссоединения Крыма с Россией	1-9
28.	Всемирный день театра	1-9
29.	День космонавтики. Мы – первые!	1-9
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-9
31.	День Земли	1-9
32.	День Труда	1-9
33.	День Победы. Бессмертный полк	1-9
34.	День детских общественных организаций	1-9
35.	"Россия-страна возможностей»	1-9

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Организация работы органов ученического самоуправления

1.	Выборы активов класса.распределение обязанностей.	1-9
2.	Выборы в органы школьного самоуправления	5-9
3.	Проведение сборов отрядов «Представление отряда»,«Итоги года». Выставка дневников отряда.стенгазет,портфолио.	1-9

4.	Конкурсы «Ученик года-2023», «Лучший класс года».	2-9
5.	Проведение рейдов ООШ по проверке классных уголков ,по сохранности школьных учебников, по проверке чистоты в кабинетах,успеваемости,по проверке внешнего вида учащихся.	5-9
6.	День самоуправления	8,9
7.	Работа в соответствии с обязанностями Отчет перед классом о проведенной работе.	2-9

Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Дела, события, мероприятия	Классы
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4 5-9
Посещение концертов в Доме культуры	1-4
Экскурсия в школьный музей «Боевая Слава»	1-4 5-9
Сезонные экскурсии в природу «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п	1-4 5-9
Поездки на новогодние представления в районный Дом культуры	1-4 5-9
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4 5-9
Выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в кинотеатр, цирк.	1-9

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Формы и содержание деятельности	Классы
---------------------------------	--------

Формы и содержание деятельности	Классы
Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	1-9
Работа на пришкольном участке	5-9
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	1-9
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» Инсценировки «Все работы хороши, выбирай на вкус» (презентация профессии)	5-9
Классные часы и КТД; «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий»	5-9
Организация экскурсий на предприятия. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях ;	8-9
Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных комнат, текущий ремонт мебели и спортивного инвентаря, ремонт книг в библиотеке, благоустройство пришкольной территории	1-9
Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам	1-6
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;	8-9
Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	1-4
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	1-4.5-9
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	5-9
Профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.	7-9
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	

Формы и содержание деятельности	Классы
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/ , http://мойориентир.рф / https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), <input type="checkbox"/> участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.	5-9

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Организация предметно-эстетической среды	Классы
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9
Оформление классных уголков	1-9
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9
Трудовой десант по озеленению школьных клумб,древонасаждение	5-9
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-9
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;	1-9
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);	5-9
Видео-, фотосъемка классных мероприятий,размещение на сайте школы.	

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

1.Изучение семей обучающихся

№	Формы и содержание деятельности	сроки	Ответственные
1	Заполнение социальных паспортов	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	сентябрь	Соц.педагог
3	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни, характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями	Классы
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-9
Классное и общешкольное родительское собрание	1-9
Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9
Индивидуальные консультации	1-9
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9

2. Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

№ п/	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а так же детей. Систематически пропускающие по неуважительной причине занятия в школе.	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
3.	Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
4.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	1-9	сентябрь	Кл.руководитель Соц.педагог.
5.	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	1-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог.
6.	Проведение рейдов « Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в местах массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей	7-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог. Зам.директора по УВР.
7.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	1-9	В течение года	Зам.директора по УВР. Соц.педагог.
8.	Взаимодействие с участковым инспектором РОВД, медицинскими учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	1-9	В течение года	Кл.руководитель Соц.педагог. Зам.директора по УВР.

3. Родительские всеобучи

тема	класс	сроки
1. Трудности адаптации первоклассников. 2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. 3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». 4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в	1	1 раз в четверть

современном мире».		
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. 2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1). 3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье». 4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	2	1 раз в четверть
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» 2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». 4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	3	1 раз в четверть
1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». 2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?». 3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». 4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	4	1 раз в четверть
1. «Трудности адаптации в среднем звене». 2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». 3. « Киберзависимость, ее проявления и последствия». 4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	5	1 раз в четверть
1.«Интернет сообщества». 2.«Родители меня не понимают» или как услышать подростка». 3. "Как относиться к детским влюбленностям?" 4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	6	1 раз в четверть
1. «Трудное поведение подростков». 2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».(продолжение темы 1) 3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». 4.«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	7	1 раз в четверть
1. «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». 2. «Подростковый возраст – возраст кризисов». 3. «Возраст первой любви». 4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	8	1 раз в четверть
1. «Профориентация: выбор учебного пути». 2. «Если в семье конфликт». 3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». 4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	9	1 раз в четверть

4. Организация совместной деятельности родителей и детей

№	Формы	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность				
1	День Знаний	1-9	Сентябрь	Кл.рук-ли
2	Выпуск предметных газет	1-9	По плану	Кл.рук-ли
3	Открытые уроки	1-9	По плану	Кл.рук-ли
Трудовая и профориентационная деятельность				
1	Благоустройство школы	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
2	Озеленение школы	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
3	Оформление кабинетов	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
4	Экскурсии	1-9	В течение года	Кл.рук-ли
5	Трудовые десанты	1-9	Апрель	Кл.рук-ли
Спортивная туристическая деятельность				
1	Дни Здоровья	1-9	Раз в четверть	Кл.рук-ли
3	Туристические походы	1-9	Сентябрь, май	Кл.рук-ли
Досуговая деятельность				
1	Выставка «Дары осени»	1-9	октябрь	Кл.рук-ли
2	Классные праздники	1-9	По плану	Кл.рук-ли
4	День Семьи	1-9	Май	Зам. по ВР
5	Праздник Весны	1-9	Апрель	Кл.рук-ли
6	Последний звонок. Выпускной вечер	4,9	Май, июнь	Кл.рук-ли
Духовно-нравственная деятельность				
1	День пожилых людей	1-9	Октябрь	Кл.рук-ли
2	День учителя	1-9	Октябрь	Кл.рук-ли
3	День матери	1-9	Ноябрь	Кл.рук-ли

3.10. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Ростовской области, РОНО г. Морозовск.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь - 1,9,16,23,30				

<p>Интеллектуально-познавательная направленность</p> <p>Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Умка». ➤ Внеурочная деятельность «Шахматы» ➤ Внеурочная деятельность «Веселая грамматика» ➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика» ➤ Дополнительное образование «Хочу все знать» ➤ Дополнительное образование «Юные исследователи» ➤ Дополнительное образование «Юный конструктор» ➤ Занятие по правовой грамотности . 	<p>2-4</p> <p>2-4</p> <p>2-4</p> <p>5-9</p> <p>5-8</p> <p>7-9</p> <p>3,4</p> <p>1-9</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Солопова А.А.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Солопова А.А.</p> <p>Василевская Л.А.</p> <p>Исупова М.И.</p> <p>Исупова М.И.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Учителя-предметники в рамках УП</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Разговоры о важном» ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти». ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» ➤ Внеурочная деятельность «Я - гражданин России» 	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Каждый понед. 2.09</p> <p>Еженед</p> <p>еженед</p>	<p>Кл.руковод.</p> <p>Самохина Н.В., кл.рук.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День знаний. Торжественная линейка. ➤ Посвящение в первоклассники. ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» ➤ Международный день глухих(26.09) 	<p>1-9</p> <p>1-4</p> <p>3-4</p> <p>2-9</p>	<p>1.09</p> <p>По плану учит.</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Самохина Н.В.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>психолог</p>

<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Декадник физической культуры (по отдельному плану). ➤ День здоровья. ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры(внеурочная деятельность) ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Разговор о правильном питании(внеурочная деятельность) ➤ Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». ➤ Акция «Внимание, дети» ➤ Неделя безопасности дорожного движения ➤ Посвящение первоклассников в пешеходы. ➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара ➤ Беседы по планам классных руководителей(ПДД,ЗОЖ,ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>1</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-4</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-7</p>	<p>19.09-30.09 (23.09-кл.ч.1-9 23.09</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>1.09.</p> <p>1.09-12.09 26.09-30.09</p> <p>16.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Еженед</p>	<p>Сарипова А.</p> <p>Сарипова А.Я,кл.рук.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Самохина Н.В.(учит.ОБЖ), кл.рук.</p> <p>Самохина Н.В. Утигалиева Н.Г.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Администрация шк.</p> <p>Кл рук.,</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Утигалиева Н.Г</p>
<p>Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпуск поздравительных газет ко Дню учителя. ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	<p>2-9кл.</p> <p>1-4</p> <p>1</p> <p>2-4</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p>	<p>До 3.10</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед</p> <p>По плану ДДТ</p>	<p>Самохина Н.В. Кл.рук.</p> <p>Самохина Н.В.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p> <p>Самохина Н.В.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат) ➤ Практическая биология и химия 	<p>1-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Еженедел</p>	<p>Кл.руковод.</p> <p>Исупова М.И.</p>

	(внеурочная деятельность). ➤ Экологический субботник.	1-9	ЬНО 30.09	Кл.рук.
Профориентаци онная и трудова я направленность.	➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» ➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия»	6-9 8,9	В течение месяца Еженед.	Самохина Н.В. Самохина Н.В.
Финансовая грамотность	➤ Занятие по финансовой грамотности	1-4 5-9	В течение месяца	Учителя предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	➤ Выборы актива класса. Оформление уголка отряда, уголка безопасности. ➤ Дежурство по классу и по школе.	2-9 5-9 5-9	9.09 16.09 Ежемесяч но	Кл.рук. Деж.учит.и деж.класс
Социально- педагогическое направление	➤ Корректировка списков обучающихся (на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном, дети-инвалиды) ➤ Корректировка социального паспорта школы, с учетом обновленных социальных паспортов классов. ➤ Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочной деятельности. ➤ Профилактическая беседа «Как общаться конструктивно с другом, родителем, учителем» ➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.	5 1-9	В течение месяца	Кл.руководите ли Соц. педагог Кл.руководите ли, зам. директора по УВР Соц. педагог Психолог
Семейное воспитание	➤ Общешкольное родительское собрание. ➤ Родительские собрания в классах. ➤ Родительское собрание в 5 классе по вопросам адаптации.		Август Август В течение месяца	Администраци я школы Классные руковод. психолог
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДШ)				
Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Октябрь -7,14,21,28				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник биологии, химии (по отдельному плану)	5-9	10.10-21.10, 21.10-кл.ч.	Исупова М.И.
	➤ Внеурочная деятельность «Умка».	2-4	Еженедельно	Солопова А.А. Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	2-4		
	➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	2-4	Еженедельно	Солопова А.,А.
	➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика»	1-9	Еженедельно	
	➤ Всемирный день математики	5-7	14.09(уроки математики)	Василевская Л.А. Учит.матем., нач кл.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-8	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	8,9	Еженед.	Исупова М.И. Неведрова Л.Г.
➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	3-4	Еженедельно		
Правовое воспитание	➤ Занятие по правовой грамотности.	1-9	В течение месяца	Учителя-предметники в рамках УП

Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Разговор о важном» ➤ Мероприятие в музейной комнате ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» 	1-9 2,4 8,9	Каждый понед. 7.10 еженед	Кл.руковод. Солопова А.А. Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный месячник школьных библиотек(по плану библиотекаря) 	1-9	В течение месяца	Пешко Т.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КТД, Праздничная программа ко Дню учителя ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» ➤ Международный день детского церебрального паралича 	1-9 1 5-9	5.10 Еженеде льно ..10	Самохина Н.В.,кл.рук. Неведрова Л.Г. Соц.педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка». (внеурочная деятельность) ➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность)Соревнование по теннису ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания». 	1-4 5-9 5-9 1	Еженед. Еженед По плану рук. Еженед. Еженед.	Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. НеведроваЛ.Г.
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День гражданской обороны. Всероссийский урок по ОБЖ. ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(по отдельному плану) ➤ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ➤ Безопасные школьные каникулы ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	8,9 1-9 1-9 1-9 5-9 1-9 5-7	3.10 В течение месяца В течение месяца В течение месяца По плану учит. 24.10-7.11 Еженед.	Учит ОБЖ Кл.рук., Кл.рук. Кл.рук. Учит. информ Кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка поздравительных газет ко Дню учителя. ➤ Вечер отдыха «Осенний бал». ➤ Праздник осени «Здравствуй, осень золотая» (1-4) ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» 	1-9 5-9 1-4 1-4 1 2-4 1-9	3.10 7.10 14.10 Еженеде льно Еженеде льно Еженед. Еженед. Еженед.	Самохина Н.В. Кл.рук. Учит.нач.кл. Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	1-9	По плану ДДТ	Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осеннее древонасаждение ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» ➤ Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет» 	5-9 8,9 1-9	В течение месяца Еженед. 17-19.10	Самохина Н.В..учит.труда Исупова М.И. Учит.биологии
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». ➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия» ➤ Занятие по финансовой грамотности 	6-9 8,9 1-4 5-9	В течение месяца Еженед. еженедельно	Самохина Н.В. Самохина Н.В. Учителя-предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рейд по сохранности школьных учебников 	1-9	В течение месяца	Пешко Т.Н.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая беседа «Ответственность за проступки». ➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа ➤ Совет профилактики. 	6 5,8,9,учащийся с ОВЗ	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Соц.педагог Психолог Зам.директора по УВР, соц.пед,психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная работа с семьей. ➤ Рекомендации, памятки, буклеты родителям по коррекции поведения и развитию способностей детей 		В течение месяца	Кл.руководит. психолог
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников(РДШ).				
Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Ноябрь -11,18,25				
Интеллектуально-познавательная направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Декадник немецкого языка (по отдельному плану) ➤ Внеурочная деятельность «Умка». ➤ Внеурочная деятельность «Шахматы» ➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика» ➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика» 	2-9 2-4 2-4 2-4 5-9	14.11-25.11; 18.11-кл.ч.5-9 кл Еженед. Еженед. Еженед.	Самохина Н.В. Солопова А.А. Неведрова Л.Г. Солопова А.А.
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «Хочу все знать» ➤ Дополнительное образование «Юные исследователи» ➤ Дополнительное образование «Юный конструктор» ➤ Внеурочная деятельность «Правовое воспитание» 	5-9 8.9 3,4 1-9	Еженед. Еженед. Еженед. Еженед. В течение месяца	Василевская Л.А. Исупова М.И. Исупова М.И. Неведрова Л.Г. Учителя-предметники в рамках УП
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Разговоры о важном» ➤ Мероприятие в музейной комнате ➤ День народного единства ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» 	1-9 8 1-9 5-9	Каждый понед. 11.11 1-3.11(каникулы) Еженед.	Кл.руковод. Самохина Н.В. Самохина Н.В. Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая выставка «День памяти жертв ДТП» 	1-9	21.11-23.11	Самохина Н.В.

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КТД, Праздничный концерт, посвященный Дню матери. ➤ Кл. час «Международный день толерантности» (профилактика экстремизма, терроризма) ➤ Международный день ребенка ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» 	1-9 1-4 5-9 1-4 3-4	25.11 16.11 18.11 еженедел ьно	Самохина Н.В., кл.рук. Соц.пед. Психолог Неведрова Л.Г.
Физкультурно-оздоровительное воспитание. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры (внеурочная деятельность). Соревнование по бадминтону. ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания» ➤ День отказа от курения. Единый день профилактики в школе. ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД, ЗОЖ, ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	1-4 5-9 5-9 1 1-9 1-9 1-9 5-7	Еженедел ьно Еженедел ьно(по плану рук.) Еженедел ьно Еженед. 17.11 В течение месяца В течение месяца Еженед.	Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Неведрова Л.Г. Педагог-организатор, психолог, соц. пед.,рук.внеур. Кл.рук., Кл.рук Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	1-4 1 2-4 1-9 1-9	Еженедел ьно Еженедел ьно Еженед. Еженед. По плану ДДТ	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г. Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» ➤ Всероссийский экологический урок. 	8-9 5-9	Еженедел ьно По возможно сти	Исупова М.И. Педагог-организатор, Исупова М.И.

Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	6-9	Дорожная карта	Самохина Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия»	8,9	Еженед.	Самохина Н.В.
	➤ Занятие по финансовой грамотности	1-4 5-9	В течение месяца	Учителя-предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	➤ Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	1-4 5-9	В течение месяца	Самохина Н.В., старшие дежурные
Социально-педагогическое направление	➤ Профилактическая беседа «Опасные привычки»	7	В течение месяца	Соц. педагог
	➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.	1-5,9, дети и «группы риска»	В течение месяца	Психолог
	➤ Месяц правовых знаний (по отдельному плану)	1-9	28.11-26.12	Педагог-организатор, соц. пед, психолог, кл. рук.
Семейное воспитание	➤ Групповые и индивидуальные консультации родителей 1-5,9 классов по итогам психологической диагностики.		В течение месяца	Психолог
	➤ Общешкольное родительское собрание.			Администрация школы
	➤ Родительские собрания в классах			Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Всероссийского движения школьников (ВДШ).				
Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				

Направление воспитательной	Наименование мероприятия	Клас с	Дата проведен	Ответственные
----------------------------	--------------------------	-----------	------------------	---------------

работы			ия	
Декабрь - 2,9,16,23				
Интеллектуально-познавательная направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. ➤ Внеурочная деятельность «Умка». ➤ Внеурочная деятельность «Шахматы» ➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика» ➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика» 	5-9 2-4 2-4 2-4 5-9	В начале месяца Еженед. Еженед. Еженед. Еженед.	Учит.информатики Солопова А.А. Неведрова Л.Г. Солопова А.А. Василевская Л.А.
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «Хочу все знать» ➤ Дополнительное образование «Юные исследователи» ➤ Дополнительное образование «Юный конструктор» ➤ Единый урок «Права человека» 	5-8 8,9 3.4 1-9	Еженед. Еженед. Еженед. 9.12	Исупова М.И. Исупова М.И. Неведрова Л.Г. Кл.руководители
Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Разговоры о важном» ➤ Неделя воинской славы : -День неизвестного солдата.(3.12) -День героев Отечества.(9.12) ➤ Мероприятие ко дню Конституции. ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» ➤ Урок мужества в музейной комнате. 	1-9 5-9 5-9 1-9 8-9 3	Каждый понед. Внеурочк. Внеурочк. 12.12 (разговоры о важном) Еженед. 2.12	Кл.руковод. Утигалиева н.Г. Утигалиева Н.Г. Кл.рук. Утигалиева Н.Г. Гнутова Н.В.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Международный день инвалидов» ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» 	5-9 1-4 3-4	2.12 еженедельно	Соц.пед. психолог Неведрова Л.Г.

<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры (внеурочная деятельность). Соревнование по бадминтону. ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания» ➤ Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Тематическая выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом». ➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	<p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>1</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-7</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>19.12 - 13.01</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>1.12</p> <p>В течение месяца</p> <p>Еженед.</p>	<p>Сарипова А.Я.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Педагог-организ., кл.рук.,руков отряда «ЮИД»</p> <p>Кл.рук.,</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Самохина Н.В.</p> <p>Администр.шк.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p>
<p>Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ КТД,Новогоднее представление. ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>2-4</p> <p>1-9</p> <p>1-4 5-9</p> <p>1-9</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p> <p>Еженед.</p> <p>28.12</p> <p>По плану ДДТ</p>	<p>Самохина Н.В.</p> <p>Неведрова л.Г.</p> <p>Сарипова А.Я.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p> <p>Самохина Н.В.,кл.рук.,руков.кружк.</p> <p>Самохина Н.В.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» 	<p>8-9</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Исупова М.И.</p>

Профориентационная и трудовая направленность.	Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»	6-9	Дорожная карта В течение месяца Еженед.	Самохина Н.В. Учит.технологии, нач.кл.,кл.рук Самохина Н.В.
	➤ Новогодняя мастерская	1-9		
Финансовая грамотность	➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия»	8,9	В течение месяца	Учителя-предметники в рамках УП
	➤ Занятие по финансовой грамотности	1-4 5-9		
Самоуправление в школе, в классе	➤ Новогоднее оформление школы	5-9	В течение месяца	Уч-ся
Социально-педагогическое направление	➤ Профилактическая беседа «Административный проступок и ответственность за его совершение»	8,9	В течение месяца	Соц. педагог
	➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.	8	В течение месяца	Психолог Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог
	➤ Совет профилактики			
Семейное воспитание	➤ Работа родительского комитета по подготовке к новому году. ➤ Собеседование с родителями детей группы риска		В течение месяца	психолог

Мероприятия по планам РОНО

Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДС).

Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Январь -13,20,27				

Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник математики.	5-9	16.01-27.01	Василевская Л.А.
	➤ Декадник начальных классов.	1-4	кл.ч -27.01 23.01-3.02 3.02-кл.ч	Неведрова Л.Г. Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Умка».	2-4	Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	2-4	Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика»	5-9	Еженедел ьно	Василевская Л.А.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-8	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	8-9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	3-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
Правовое воспитание	➤ Занятие по правовой грамотности	1-9	В течение месяца	Учителя предметники в рамках УП
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Кл.час «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понед.	Кл.руковод.
	➤ Мероприятие в музейной комнате	7	20.01	Исупова М.И.
	➤ День освобождения Ленинграда от фашистской блокады(27.01)	5-9	Внеурочк.	Рук.кружка Утигалиева Н.Г.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	8-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Я гражданин России»	5-9	еженед	Утигалиева Н.Г.

Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» 	3-4	еженедельно	Неведрова Л.Г.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграйка»(внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность» ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания» ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) 	1-4 5-9 5-9 1	Еженедельно Еженедельно Еженед. Еженед.	Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Неведрова Л.Г.
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(по отдельному плану) ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	1-9 1-9 5-9 5-7	В течение месяца В течение месяца Еженед.	Кл.рук. Кл.рук Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ 	1-4 1 2-4 1-9	Еженедельно Еженедельно Еженед. еженед	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» ➤ Природоохранная акция «Птичья столовая» ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	8-9 1-4 5-9 1-9	Еженедельно Внеур. деят. По плану ДДТ	Исупова М.И. Рук кружков Самохина Н.В

Профориентационная и трудовая направленность.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». ➤ Выставка рисунков «Ярмарка профессий» 	6-9	Дорожная карта	Самохина Н.В
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия» 	1-4 5-9	В течение месяца	Рук.кружков
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятие по финансовой грамотности 	1-4	Еженед.	Самохина Н.В.
		1-4 5-9	еженедельно	Учителя предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление портфолио уч-ся и дневника отряда 	1-9	Ежемесячно	Уч-ся, кл.рук.
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая беседа «Что такое межличностные отношения» ➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа. 	5	В течение месяца	Соц. педагог психолог
		4,9. дети «группы риска»		
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4 класс 		В течение месяца	психолог
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДС).				
<p>Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Февраль -3,10,17				
Интеллектуально-познавательная направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Умка». 	2-4	Еженедельно	Солопова А.А. Неведрова Л.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Шахматы» 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика» 	2-4	Еженед.	Солопова А.А.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика» 	5-9	Еженед.	Василевская Л.А.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «Хочу» 	5-8	Еженед	Исупова М.И.

Правовое воспитание	все знать»			
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	8,9	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	3,4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Занятие по правовой грамотности	1-9	В течение месяца	Учителя-предметники в рамках УП
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Кл. час «Разговоры о важном»	1-9		Кл.руковод.
	➤ КТД, День юного героя – антифашиста.	5-9	Каждый понед. 3.02	Самохина Н.В., кл.рук.
	➤ 21 февраля-Международный день родного языка	1-4 5-9	21.02	Учит.русск.яз, нач.кл.
	➤ Спортивные соревнования, посвященные дню защитника Отечества.	5-9 1	17.02	Сарипова А.Я.
	➤ Мероприятие в музейной комнате.	1	10.02	Неведрова Л.Г.
	➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Внеур.дея т.	Рук.кружка Утигалиева Н.Г.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	5-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9	21.02	Учит.литературы
	➤ Внеурочная деятельность «Доноведение»	3-4	еженедельно	Неведрова Л.Г.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность).	1-4	Еженедельно	Сарипова А.Я.
	➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность»	5-9	Еженедельно	Сарипова А.Я.

Безопасность жизнедеятельности	➤ Дополнительное образование «ШСК»	5-9	Еженедельно Еженед.	Сарипова А.Я.
	➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания».	1		Неведрова Л.Г.
	➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД, ЗОЖ, ПБ)	1-9	В течение месяца	Кл.рук.
	➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Дополнительное образование «ЮИД»	1-9 5-7	В течение месяца Еженед.	Кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца »	1-4	Еженедельно	Самохина Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская».	1	Еженедельно	Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество»	2-4	Еженед.	Сарипова А.Я.
	➤ Дополнительное образование «Школьный театр»	1-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
	➤ Вечер отдыха. День святого Валентина.	5-9	10.02	Кл.рук.
	➤ Выпуск поздравительных стенгазет к 23 февраля.	1-9	До 20.02	Кл.рук.
	➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ.	1-9	По плану ДДТ	Самохина Н.В.
Экологическое воспитание	➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия»	8-9	еженедельно	Исупова М.И.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	6-9	Дорожная карта Еженед.	Самохина Н.В.
	➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия»	1-4		Самохина Н.В.
	➤ Занятие по финансовой грамотности.	1-4 5-9	еженедельно	Учителя-предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	➤ Проведение рейда по школе «Оценки»	2-9е	В течение месяца	Учебн. сектор кл.
Социально-педагогическое направление	➤ Профилактическая беседа «Молодежные субкультуры»	8	В течение месяца	Соц. педагог
	➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа.	1,9, дет и группы риска»		психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальные консультации для родителей учащихся 9 класса		В течение месяца	психолог

Мероприятия по планам РОНО

Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДШ).

Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Март -3,10,17				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник русского языка, литературы (по отдельному плану)	5-9	6.03 -17.03 17.03-кл.ч	Чекалова П.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Умка».	2-4	Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	2-4	Еженедельно	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика»	5-9	еженедельно	Василевская Л.А.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-8	Еженед.	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	8,9	Еженед.	Исупова М.И.
Правовое воспитание	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	3-4		Неведрова Л.Г.
	➤ Занятие по правовой грамотности	1-9	В течение месяца	Учителя - предметники в рамках УП
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Кл. час «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понед.	Кл.руковод.
	➤ Мероприятие в музейной комнате	9	3.03	Пешко Т.Н.
	➤ День воссоединения Крыма и России	1-8	20.03 (разговор о важном)	Кл.рук.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» 	8-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ КТД, День театра в школе 	1-4 5-9	10.03	Утигалиева Н.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 	5-9	По плану РОНО	Чекалова П.А.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» 	3-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.
Физкультурно-оздоровительное воспитание. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). 	1-4	Еженедельно	Сарипова А.Я.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры (внеурочная деятельность). 	5-9	Еженедельно	Сарипова А.Я.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «ШСК» 	5-9	Еженед.	Сарипова А.Я.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания». 	1	Еженед.	Неведрова Л.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) 	1-9	В течение месяца	Кл.рук,
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактические беседы с уч-ся. 	1-9	В течение месяца	Кл.рук.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Весенний декадник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» 	1-9	13.03-24.03	Самохина Н.В. Кл.рук.,рук.кр ужка- Утигалиева Н.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара 	1-9	В течении месяца	Администр шк.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский урок ОБЖ. 	8-9	1.03	Учит.ОБЖ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	5-7	Еженед	Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вечер отдыха. Конкурсная программа к 8 марта. 	5-9	3.03	Кл.рук.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпуск поздравительных газет к празднику 8 марта. 	1-9	До 6.03	Самохина Н.В. Кл.рук.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство 	1-4	Еженед.	Самохина Н.В.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. ➤ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 	1 2-4 1-9 1-9	Еженед. Еженед. Еженедельно По плану ДДТ	Неведрова Л.Г. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г. Самохина Н.В. Учит. музыки
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» ➤ Проект «Скворечник». 	8-9 1-4, 5-9	Еженедельно 1.03-14.03	Исупова М.И. Рук.кружка.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» ➤ Трудовая акция «Чистый двор» ➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия» ➤ Занятие по финансовой грамотности 	6-9 5-9 8,9 1-4 5-9	Дорожная карта В течение месяца Еженед. еженедельно	Самохина Н.В. Администр., кл.рук. Самохина Н.В. Учителя-предметники в рамках УП
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая беседа «Что такое правонарушение» ➤ Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа. ➤ Совет профилактики. 	6 Дети «группы риска»	В течение месяца	Соц. Педагог Психолог Зам.директора по УВР, соц. педагог, психолог
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общешкольное родительское собрание. ➤ Родительские собрания в классах 		В течение месяца	Администрация школы Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДС).				

Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Апрель -7,14,21,28				
Интеллектуально-познавательная направленность	➤ Декадник истории(по отдельному плану)	5-9	24.04-5.05	Утигалиева Н.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Умка».	1-4	5.05-кл.ч	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Шахматы»	1	Еженедельно	Неведрова Л.Г.
	➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	2-4	Еженед.	Солопова А.А.
	➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика»	5-9	Еженедельно	Василевская Л.А.
	➤ Дополнительное образование «Хочу все знать»	5-8	Еженедельно	Исупова М.И.
	➤ Дополнительное образование «Юные исследователи»	8,9	Еженедельно	Исупова М.И.
	Правовое воспитание	➤ Дополнительное образование «Юный конструктор»	3,4	Еженед.
➤ Занятие по правовой грамотности		5-9		Учителя-предметники в рамках УПи
Гражданско-патриотическое воспитание.	➤ Кл. час «Разговоры о важном»	1-9	Каждый понед.	Кл.руковод.
	➤ 12 апреля- День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	3.04(разговоры о важном)	Кл.рук.
	➤ Акция «Обелиск».Уборка территории братской могилы.	7	В течение месяца	Исупова М.И.
	➤ Мероприятие в музейной комнате	6	14.04	Сарипова А.Я.
	➤ Дополнительное образование «Юный краевед»	8-9	Еженед.	Утигалиева Н.Г.
Духовно-нравственное воспитание	➤ Внеурочная деятельность «Доноведение»	3-4	Еженед.	Неведрова Л.Г.

Физкультурно-оздоровительно-воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всемирный день здоровья. Единый день профилактики в школе. ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность). Соревнование по баскетболу. ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания» ➤ 30 апреля День пожарной охраны.Всероссийский урок ОБЖ. ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	1-9 1-4 5-9 5-9 1 8-9 1-9 1-9 5-7	7.04 Еженедельно По плану рук. Еженед. Еженед. Урок ОБЖ В течение месяца В течение месяца еженед	Педагог-организатор,учит.физ-ры,соц.пед,псих Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Неведрова Л.Г. Самохина Н.В.(ОБЖ) Кл.рук, Кл.рук. Утигалиева Н.Г.
Безопасность жизнедеятельности				
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» ➤ Участие в творческих конкурсах МБОУ ДО ДДТ. 	1-4 1 2-4 1-9 1-9	Еженедельно Еженедельно Еженедельно еженед По плану ДДТ	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г. Самохина Н.В.

Экологическое воспитание	➤ Весеннее древонасаждение	1-9	В течение месяца	Самохина Н.В..кл.рук.
	➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия»	8-9	Еженедельно	Исупова М.И.
	➤ Всероссийские экологические акции	1-9	По возможности	Педагог-организатор, кл.рук.
Профориентационная и трудовая направленность Финансовая грамотность	➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»	6-9	Дорожная карта 28.04	Самохина Н.В.
	➤ КТД.Профориентационная работа (по отдельному плану)	5-9		Пешко Т.Н.
	➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия»»	8,9	Еженедельно	Самохина Н.В.
	➤ Занятие по финансовой грамотности	1-4 5-9	Еженед.	Учителя-предметники в рамках УП
Социально-педагогическое направление	➤ Профилактическая беседа«Жизнь – главная ценность человека»	7,8	В течение месяца	Соц. педагог
	➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно-развивающая работа.	4,6,9, дети «группы риска»		психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальное консультирование родителей выпускников		В течение месяца	психолог
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников (РДШ).				
<p>Юнармия.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>				

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Май - 5,12,19,26				

<p>Интеллектуально-познавательная направленность</p> <p>Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Умка». ➤ Внеурочная деятельность «Шахматы» ➤ Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика» ➤ Внеурочная деятельность «Реальная математика» ➤ Дополнительное образование «Хочу все знать» ➤ Дополнительное образование «Юные исследователи» ➤ Дополнительное образование «Юный конструктор» ➤ Занятие по правовой грамотности 	<p>2-4</p> <p>1</p> <p>2-4</p> <p>5-9</p> <p>5-8</p> <p>8,9</p> <p>3,4</p> <p>1-9</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p> <p>Еженед.</p> <p>еженед</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Солопова А.А.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Солопова А.А.</p> <p>Василевская Л.А.</p> <p>Исупова М.И.</p> <p>Исупова М.</p> <p>Неведрова Л.Г.</p> <p>Учителя-предметники в рамках УП</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кл. час «Разговоры о важном» ➤ ➤ Митинг у памятника – обелиска на братской могиле воинов. ➤ Мероприятие в музейной комнате ➤ ➤ Дополнительное образование «Юный краевед» 	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5</p> <p>8-9</p>	<p>Каждый понедельник.</p> <p>..05</p> <p>12.05</p> <p>Еженед.</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p> <p>Утигалиева Н.Г.</p>

Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 24 мая- День славянской письменности и культуры ➤ КТД.Праздник «Последний звонок.» ➤ Праздник «Прощание с начальной школой» ➤ Внеурочная деятельность «Доноведение» 	5-9 1-9 1-4 3-4	24.05 25.05 26.05 еженедельно	Учит.русс.яз. Пешко Т.Н. Солопова А.А. Неведрова Л.Г.
Физкультурно-оздоровительное воспитание. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Поиграй-ка» (внеурочная деятельность). ➤ Спортивные игры.(внеурочная деятельность» ➤ Дополнительное образование «ШСК» ➤ Внеурочная деятельность «Основы здорового питания» ➤ Всероссийская акция «Внимание, дети!» ➤ Беседы по планам классных руководителей (ПДД,ЗОЖ,ПБ) ➤ Профилактические беседы с уч-ся. ➤ Учебная тревога по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара ➤ Дополнительное образование «ЮИД» 	1-4 5-9 5-9 1 1-9 1-9 1-9 5-7	Еженедельно Еженедельно Еженедельно Еженед. 15.05-16.06 В течение месяца В течение месяца В течение месяца еженед	Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Сарипова А.Я. Неведрова Л.Г. Самохина Н.В.,кл.рук.Руковод.в.кружка-Утигалиева Н.Г. Кл.рук., Кл.рук. Администр.шк. Утигалиева Н.Г.
Культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Искусство танца » ➤ Внеурочная деятельность «Творческая мастерская». ➤ Внеурочная деятельность «Художественное творчество» ➤ Дополнительное образование «Школьный театр» 	1-4 1 1-4 2-4 1-9	еженед Еженедельно Еженед. Еженед. еженед	Самохина Н.В. Неведрова Л.Г. Гнутова Н.В. Сарипова А.Я. Утигалиева Н.Г.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внеурочная деятельность «Практическая биология и химия» 	8-9	еженедельно	Исупова М.И.
Профориентационная и трудовая направленность. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в онлайн-проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» ➤ Внеурочная деятельность «Я и моя профессия» 	6-9 8,9	Дорожная карта Еженед.	Самохина Н.В. Самохина Н.В.

	➤ Занятие по финансовый грамотности	1-4 5-9	еженедел ьно	Учителя- предметники в рамках УП
Самоуправление в школе, в классе	➤ Отчет отрядов о проделанной работе(портфолио, дневник отряда или стенгазета)	1-8	23-27.05	Кл.рук.
Социально- педагогическое направление	➤ Организация летней занятости обучающихся состоящих на различных видах учета. ➤ Профилактическая беседа«Умей сказа ть нет» (профилактика употребления ПАВ) ➤ Психолого-педагогическая диагностика.Коррекционно- развивающая работа.	7-9 Дети «груп пы риска »	В течение месяца	Кл.рук. Соц. Педагог психолог
Семейное воспитание	➤ Индивидуальное консультирование родителей детей группы риска ➤ Родительские собрания в классах		В течение месяца	Психолог Классные руковод.
Мероприятия по планам РОНО				
Участие в мероприятиях, акциях Российского движения школьников(РДШ).				
Юнармия. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				

Наименование мероприятия	Класс	Дата проведени я	Ответствен -ные
Июнь			
➤ Работа школьной оздоровительной площадки: ➤ 1 июня-Международный день защиты детей ➤ день ПДД ➤ День эколят ➤ 6 июня-День русского языка. Пушкинский день России. ➤ День развлечений и приключений.	1-4 5-8	Пон.-пятн. Пон.-пятн.	Руководит.о здоров.пло щ. Завуч по

<ul style="list-style-type: none"> ➤ День цифры ➤ 9 июня - Петровский урок ➤ 12 июня-День России ➤ День здоровья и спорта ➤ День юннатского движения. ➤ День доброты и добрых дел. ➤ День сказки. ➤ Всемирный день детского футбола. ➤ День талантов. ➤ 22 июня-День памяти и скорби. ➤ Международный олимпийский день. ➤ День дружбы и единения славян ➤ День изобразительного искусства. ➤ День музыки. ➤ День друзей. ➤ День здорового питания. ➤ Организация летней трудовой практики 			УВР
--	--	--	-----

Профилактическая работа с учащимися 1-4, 5-9 кл.

Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
Профилактика экстремизма, терроризма.				
1	Беседы по профилактике экстремистских проявлений в школе и антитеррористической безопасности(приложение)	1-4 5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
2	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	1-9	В течение года	Администрация
3	Оформить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта	1-9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-9	По плану	Администрация
5	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-9	В течение года	Кл.руководители
6	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	5-9	В течение года	Кл.руководители

№ п/	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
	Уроки ОБЖ. Всероссийские уроки ОБЖ	5-9 5-9	По планир.уч ит. Сент.,окт.. март апр	Учит. ОБЖ Учит. ОБЖ
7	Внеклассные и внешкольные мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму. -День солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора». -Международный день толерантности. -Фестиваль национальных культур. -День народного единства. -Спортивные мероприятия.	1-9	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
8.	Месячник «Наша безопасность». <i>Беседы</i> «Правила нашей безопасности»; «Терроризм – угроза обществу»; «Телефонный терроризм, и его опасность»; «Уголовная ответственность за терроризм»; «Международный терроризм -	1-9	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.			Соц.педагог.
10.	Единый день профилактики в школе	1-9	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор .Соц.п педагог
Организация занятий по ПДД				
1	Акция «Внимание, дети»	1--9	По отдельному плану 1.09-12.09	Педагог-организатор ,кл.руководители,руковод «ЮИД»
2.	Неделя безопасного движения		26.09-30.09	
3	Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»		19.12-13.01	
4.	Весенний декадник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»		13.03 -24.03	
5.	Всероссийская акция «Внимание, дети!»		15.05 -15.06	

Пожарная безопасность

1.	Встречи с работниками МЧС	1-9	В течение года	Администрация
2	Тематические классные часы, беседы : «Запомнить нужно твёрдо нам- пожар не возникает сам!», «Детские шалости с огнём и их последствия.», «Причины пожаров.», «Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе.»	1-9	В течение года	Классные руководители
3	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения пожара	1-9	В течение года	Администрация
Профилактические беседы и мероприятия				

№ п/п	Тема	Контингент	форма	Сроки
1.	« Как общаться конструктивно с другом, родителем, учителем»	5 класс	беседа	Сентябрь Соц.педагог
2.	« Что такое конфликт; его виды и пути разрешения»	6 класс	тренинг	Октябрь Соц.педагог
3.	«Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	7 класс	тренинг	Ноябрь Соц.педагог
4.	«Административный проступок и ответственность за его совершение»	9 класс	беседа	Декабрь Соц.педагог
5.	« Что такое межличностные отношения»	5 класс	Час общения	Январь Соц.педагог
6.	«Молодежные субкультуры»	8 класс	беседа	Февраль Соц.педагог
7.	« Что такое правонарушение»	6 класс	беседа	Март Соц.педагог
8.	«Родители: друзья или враги?»	7 класс	Час общения	Апрель Соц.педагог
9.	Проведение круглого стола «Взрослые проблемы детей» с приглашением органов и организаций , участвующих в работе с детьми и подростками.	Родители, педагоги, учащиеся.	Круглый стол	По возможности
10.	Всероссийский урок ОБЖ	1-4, 5-9	тренинг	1.09 3.10 28.04 Учит.ОБЖ
11.	Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	1-4кл.	1 раз в неделю	Руководитель внеур. деят.
12.	Реализация программы внеурочной деятельности «Формула правильного питания»	2-4 5,6	1 раз в неделю	Руковод.внеур.деят.

Правовое воспитание

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Игра-беседа «Правила вокруг нас». Игра-беседа «Правила личной безопасности».	1	1 раз в полугодие	Кл. руководитель
2	Интерактивная беседа «Наша школа». Праздник «Главные ценности жизни». Беседа с элементами игры «Дом, в котором я живу» Урок-выставка рисунков «Кто и что меня защищает».	2	1 раз в четверть	Кл. руководитель
3	Игра-беседа «Права растут». Урок-игра «Я и мы». Урок-экскурсия «На экскурсии». Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка».	3	1 раз в четверть	Кл. руководитель
4	Урок-рассуждение, ролевая игра «Уважать себя-уважать другого». Тренинг «Учимся договариваться». Беседа с элементами ролевой игры «Поступок или проступок». Классное собрание «Мои права- моя ответственность».	4	1 раз в четверть	Кл. руководитель
5	Интерактивный урок «Правила и мы». Беседа с элементами игры «Что такое закон и Для чего он нужен?» Диспут с элементами тренинга «Твоя уличная компания». Видеоурок- беседа «Безопасный интернет».	5	1 раз в четверть	Кл. руководитель
6	Урок-пресс-конференция «Порядок в обществе». Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!» Классное собрание «Школьное самоуправление». Диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье».	6	1 раз в четверть	Кл. руководитель
7	Урок-конференция «Я-гражданин России». Беседа с элементами тренинга, работа в группах «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» Экскурсия в прокуратуру «Законы на страже». Диспут с элементами тренинга, работа в группах «Как не стать жертвой преступления».	7	1 раз в четверть	Кл. руководитель

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
8	Круглый стол «Право, свобода, ответственность». Беседа с элементами тренинга «Право на труд». Диспут с элементами ролевой игры «Волонтерство: мода или добро?» Акция-конференция «Экстремизм-угроза обществу».	8	1 раз в четверть	Кл. руководитель
9	Круглый стол с элементами ролевой игры «Моя будущая семья». Деловая игра «Все в суд?» Ярмарка профессий «Профессиональное образование». Брейн-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.»	9	1 раз в четверть	Кл. руководитель
10	Реализация программы внеурочной деятельности по правовому воспитанию	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники в рамках УП, кл.рук.

Приложение

Примерная тематика бесед по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия на 2022-2023уч.г.

1-4 классы	5-9 классы
Кодекс школьника.	Кодекс школьника.
Телефон доверия.	Телефон доверия.
Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности.
Наша пристань – родительский дом.	Как жить в мире с родителями?
Интернет: его плюсы и минусы.	Игромания – опасная болезнь.
Жестокость на улицах.	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки.
Что такое конфликт и к чему он может	Как избежать конфликта, драки?

привести?	
Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению.	Мы в ответе за свою жизнь.
На уроках обществознания.	
7 кл.	Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы.
9 кл.	Понятие правоотношения Понятие правонарушения. Конституция - основной закон РФ.

**Примерная тематика бесед с уч-ся по профилактике
наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма на 2022 - 2023 уч.г.**

1-4 классы	5-9 классы
Вредные привычки. Зависимость.	Не ломай свою судьбу.
Вред табачного дыма. Пассивное курение.	Быть здоровым – жить в радости.
Что такое алкоголь. Чем он опасен.	Употребление, злоупотребление, болезнь.
Распространение памяток, листовок о вреде курения.	Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков.
Что может одна сигарета?	Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память.
	Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.
	Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков.
	Права курящих и права некурящих.
На уроках ОБЖ	
5 кл.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
6 кл.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.
8 кл.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
9 кл.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Примерная тематика бесед уч-ся по профилактике экстремизма ,терроризма
на 2022-2023 уч.г.**

1-4 классы	5-9 классы
Международный день борьбы с терроризмом.Минута памяти.	Международный день борьбы с терроризмом.Минута памяти.
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	Нам надо лучше знать друг друга.
Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.	Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст.207 УК РФ)
Так не бывает, в детей не стреляют-акция «Белый журавлик».	Свобода совести-уметь жить в многонациональном государстве!
Умей дружить	Современные молодежные течения и увлечения.
Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья	Телефонный терроризм, и его опасность.
Конкурс рисунков «Мы – дети одной планеты»	Легко ли быть особенным.
Всегда ли я хороший. Небо общее для всех.	Мир дому твоему. Сто народов – одна семья
На уроках обществознания	
6 кл.	Человек славен добрыми делами. Главное правило доброго человека. Человек и человечность.
8 кл.	Нации и межнациональные отношения.
На уроках ОБЖ	
5 кл.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
7 кл.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.
9 кл.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

--	--

Примерная тематика бесед по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2022-2023 уч.г.

1-4 классы	5-9 классы
Как прекрасен этот мир.(сентябрь,психолог)	Учимся снимать усталость.
Конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!"	Как научиться не ссориться с родителями.(апрель,5-6,психолог)
Как хорошо жить.(апрель.психолог)	Как преодолевать тревогу.
Умеем ли мы решать свои проблемы?	Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает.
Научись говорить «Нет».	Способы решения конфликтов с родителями.(май,7-9, психолог)
Как научиться жить без ссор	Если чувствуешь себя одиноким.
	Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.
	Способность к прощению.
	Грани моего «Я».(сентябрь,5-6, октябрь 7-9, психолог)
	Способы саморегуляции эмоционального состояния.
	Как бороться с депрессией.
	Учимся строить отношения.
	Мир глазами агрессивного человека
	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»
	Я – уникальная личность.
	Способы решения конфликтов дома и в школе.

Примерная тематика бесед по профилактике буллинга среди детей и подростков на 2022-2023 уч.г.

1-4 классы	5-9 классы
Законы сохранения доброты.	Бояться страшно.Действовать не страшно.
Я не дам себя обижать.	Учись быть добрым.
Наша школа живет без насилия.(октябрь,соц.педагог)	О правилах поведения и безопасности на улице.(сентябрь, 7-9, октябрь.5-6,соц.пед.)
Давайте жить дружно!	Что такое агрессия?
Мы против насилия.Как защитить себя?(май ,соц.педагог)	Добро против насилия.
Будем добрыми и не будем злыми.	Как не стать жертвой насилия.
Как научиться жить без драки.	Способы решения конфликтов с ровесниками.(май ,5-6 кл., соц.пед.)
	Учись управлять своими эмоциями.
	Как преодолеть школьный буллинг?
	Предупреждение насилия и жестокости в школе.(апрель,7-9 кл..соц.пед.)
	Не такой как все.
	Игры и упражнения для профилактики

	буллинга в подростковом возрасте
	Буллинг как стадный допинг.
	Моя жизненная позиция
	Нравственный закон внутри каждого.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.