

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Чекаловской ООШ
Гнутова Н.В. 
Приказ № 92 от 29 августа 2023г



Учебный план

**адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Чекаловская основная общеобразовательная

школа» на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

**МБОУ Чекаловская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный
год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — VIII класс;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут

разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 8 класс – максимально 30ч. Из них 26 час – с приходящим учителем, 3 часа на самостоятельную работу, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями отдан на самостоятельные занятия по предметам.

Индивидуальные коррекционные занятия с психологом и логопедом проводятся после учебных занятий.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и составляет 2 часа в неделю, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область (4 часа в неделю). 2 ч из коррекционно-развивающей области отведены на самостоятельные занятия с родителями по рекомендациям педагога-психолога и логопеда. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) определяет Образовательная организация.

**Недельный учебный план ФАООП
обучающегося VIII класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Чекаловская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	XI
	Учебные предметы					
Обязательная часть					Очное обучение с пребыванием у учителей	Семейное (самостоят.) обучение
1. Язык и речевая практика	Русский язык				4	-
	Чтение (Литературное чтение)				4	-
2. Математика	Математика				3	-
	Информатика				1	-
3. Естествознание	Природоведение				-	-
	Биология				2	-
4. Человек и общество	География				2	-
	Основы социальной жизни				2	-
	Мир истории				-	-
	История Отечества				2	-
5. Искусство	Музыка				-	-
	Рисование (изобразительное искусство)				-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	-
7. Технология	Профильный труд				4	3
Итого					26	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка					30	

(при 5-дневной учебной неделе)						
Итого к финансированию				26		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6		
Психокоррекционные занятия				2	1	
Логопедия				2	1	
Итого				4	2	
Внеурочная деятельность:				2	2	