**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕКАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

347221 Ростовская обл., Морозовский р-он., х. Чекалов., ул. Центральная, 16в
тел. 886384)3-41-61 E-mail: chekalovsch@mail.ru, сайт <http://shcool-expert.my1.ru/>
ИНН 6121006336, КПП 612101001, ОГРН 1026101286210

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловской ООШ

_____ Н.В.Гнутова

Приказ от 25.12.2021 г. № 163

**Положение
о стимулирующих выплатах
(надбавке за результативность и
качество организации образовательного процесса)
педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чекаловской основной общеобразовательной школы
(МБОУ Чекаловской ООШ)**

Принято: общим собранием трудового коллектива

(протокол от 24.12.2021г.№ 2)

Одобрено: Председатель ПК

_____ Неведрова Л.Г.

---

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах (надбавке за результативность и качество организации образовательного процесса) педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекаловской основной общеобразовательной школы (МБОУ Чекаловской ООШ) (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» (в действующих редакциях),
- Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- Постановлением Администрации Морозовского района от 24.11.2021 г. № 449 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных отделу образования Администрации Морозовского района»
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РО от 09.12.2013г. № 24/2.1-8680
- Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекаловской основной общеобразовательной школы (МБОУ Чекаловская ООШ).

1.2. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекаловской основной общеобразовательной школы (МБОУ Чекаловская ООШ) (далее - Школа).

1.3. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам включает в себя:

- а) выплаты за качество выполняемых работ по критериям стимулирования;
- б) поощрительные выплаты по результатам труда (премии);

1.4. Положение предусматривает единые принципы, условия и порядок установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам Школы (далее – педагоги).

1.5. На выплату надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса (далее - надбавка за результативность), предусматриваются средства из фонда оплаты труда.

1.6. Цель настоящего Положения – стимулирование материальной заинтересованности педагогов в развитии активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса, закрепление высококвалифицированных кадров, повышение эффективности научно-методической, научно-исследовательской и экспериментальной работы Школы.

1.7. Для оценки и установления надбавки за результативность в Школе создана комиссия по установлению надбавки за результативность. Разработкой критериев оценки результативности и качества работы педагогов занимается педагогический совет Школы. Критерии оценки результативности и качества работы педагогов утверждаются приказом директора Школы.

2. Цели и задачи установления надбавки за результативность и качество работы педагогов по организации образовательного процесса.

2.1. Целью установления надбавки за результативность является повышение ответственности педагогов при выполнении ими своих функциональных обязанностей, эффективности и качества труда, творческой активности и инициативы, рост профессионального мастерства, достижение высокой результативности работы, социально-экономической защиты педагогов.

2.2. Установление надбавки за результативность решает следующие задачи:

- поддержка педагогов, осуществляющих свои трудовые обязанности в режиме повышенной интенсивности труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса в Школе;
- повышение качества результатов работы педагогов.

3. Порядок установления надбавки за результативность и качество работы педагогов по организации образовательного процесса.

3.1. Педагогам устанавливается надбавка за результативность.

3.2. Данная надбавка за результативность педагогов производится в соответствии с разработанными и утвержденными критериями по результатам оценки выполнения данных критериев на каждого педагога за отчетный период.

3.3. Период для оценки результативности и качества работы педагогов может устанавливаться за полугодие.

3.4. Решение по установлению надбавки за результативность принимается комиссией, оформляется протоколом и утверждается приказом директора Школы. Размер надбавки за результативность носит персональный характер и устанавливается для каждого педагога индивидуально, с учетом уровня профессиональной подготовленности, квалификационной категории, сложности и результативности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

3.5. Надбавка за результативность не производится, если педагог недобросовестно исполняет свои должностные обязанности или на

педагога в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание (в письменной форме), были обоснованные жалобы со стороны ученической или родительской общественности (в письменной форме). Сумма надбавки за результативность, запланированная на данного педагога, может быть перераспределена на других педагогов, показавших наиболее высокие результаты работы, как в отчетном периоде, так и в конце финансового года.

3.6. Сумма надбавки за результативность, неиспользованная в отчетном периоде, переходит на следующий отчетный период или на конец финансового года.

4. Критериооценки интенсивности и высоких результатов работы учителя

№	Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы	Баллы
Совершенствование профессионального мастерства		
1	Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня и конкурсе «Учитель года» (в течение года) очно: <u>муниципальный уровень</u> - участник - дипломант - победитель	10 15 20
	<u>региональный уровень</u> – участник - дипломант - победитель	15 20 30
	<u>всероссийский уровень</u> – участник - дипломант - победитель	20 30 50
	2	Наличие у педагога методических разработок, публикаций, по вопросам повышения эффективности образовательного процесса, в педагогических: - печатных изданиях; - электронных изданиях (учительский сайт).
3	Выступление на РМО	5
4	Прохождение курсов повышения квалификации (не входящие в круг должностных обязанностей, получение высшего образования)	3
Трансляция передового педагогического опыта (очно)		
5	Открытые мероприятия, мастер-классы, открытые уроки на:	

	- школьном уровне; - муниципальном уровне; - региональном уровне;	10 20 30
6	Организация и проведение общешкольных мероприятий, предметных декадников (досуговых, спортивных, научно-познавательных <u>по предмету, не менее 3-х классов</u>)	До 16
	Участие в реализации программы «Одаренные дети»	
7	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях: (очного уровня) победитель, призер: - школьный уровень - муниципальный уровень; - региональный уровень; - Всероссийский. - международный	2 5 15 25 30
8	Результаты участия в олимпиадах школьников из перечня олимпиад школьников и их уровней, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ на соответствующий учебный год: <u>школьный уровень:</u> - призер - победитель <u>муниципальный уровень:</u> - призер - победитель <u>региональный уровень:</u> - призер - победитель <u>всероссийский уровень:</u> - призер - победитель	2 5 7 10 15 20 30 30
9	Результаты участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах по учебным предметам: -победитель -призер	2 1
	Успешность непосредственно образовательной деятельности	
10	Постоянная дополнительная нагрузка педагога, не проходящая по таблице учета рабочего времени (дополнительные занятия во внеурочное время с обучающимися неуспевающими по итогам четверти, пропустившими занятия по болезни)	2 – за каждую консультацию при наличии плана работы
11	Сложность предмета	

	-первая категория - (математика, химия, обществознание, русский язык,) -вторая категория - (иностранный язык, физика) - третья категория – (история, литература, биология, география, окружающий мир, информатика) - четвёртая категория – (ОБЖ, ОДНКР,ОРКСЭ,ИЗО, музыка, физическая культура, технология) -	10 5 4 3
12	Качество успеваемости по предмету: -первая категория - (математика, химия, русский язык, физика, иностранный язык) 100-50 % 49-30 % 29-10 % -вторая категория - (обществознание, история, литература, биология, география, окружающий мир, информатика) 100-50 % 49-30 % 29-10 % - третья категория – (ОБЖ, ОДНКР,ОРКСЭ,ИЗО, музыка, физическая культура, технология) 100-50 % 49-30 % 29-10 % За сдачу ОГЭ: за каждого ученика, получившего 4 и 5, получившего 2	10 8 6 8 6 4 4 3 2 + 2 - 2
13	Участие школьников в очных конкурсах интеллектуально-творческих, художественно-эстетических, спортивных мероприятиях: <i>на муниципальном уровне:</i> - победитель - призер	10- за участие очное 2- заочное 5 2
14	За работу в классе-комплекте	10
15	За индивидуальную работу с учащимися по специальным программам (по состоянию здоровья, по заключению ПМПК);	3
16	За оформление тематических выставок	2

	Работа в составе экспертных групп	
17	по проверке: -школьных олимпиад; -районных олимпиад и ВПР; - работа в проверочных комиссиях; -жюри, судьи районных конкурсов, конференций.	1 2 8 5
	Наставничество	
18	Наставничество для молодых (новых) педагогических работников (наличие положительной динамики уровня профессионального мастерства)	До 10 - при наличии плана работы
19	Сопровождение педагогической практики студентов	5(за каждого)
	Организационная работы	
20	Образцовое санитарное, эстетическое состояние учебного кабинета, работа по наполнению материальной базы кабинета, эффективное использование ресурсов кабинета в образовательном процессе, ремонт и озеленение кабинета	До 10
21	Дежурство по школе (без замечаний)Оказание помощи в организации досуга обучающихся на переменах	3 б за каждое дежурство
	Качественное ведение документации по одному баллу за каждое качественное ведение документов: Своевременное, эффективное планирование и организация образовательного процесса , родительских собраний, МО, отчет классного руководителя, учителя-предметника, журналы без замечаний, дневники учеников без замечаний. За каждое замечание минус один балл.	+1 -1 За каждый документ
22	Организация работы по благоустройству прилегающей территории	5
23	Работа на платформе регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» и ЭО ДОП	До 5
24	Качественное выполнение дополнительных функциональных обязанностей	5

Система поощрения для специалистов системы образования за эффективную работу по выявлению и сопровождению детей группы риска

	Критерий	Показатели критериев, баллы
1	Участствует в организации, проведении	Да – 1 балл

	социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ), в корректировке и реализации плана профилактической работы.	Нет – 0 баллов
2	Участвует в выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3	Ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, требующих индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения (в том числе - с девиантным поведением; склонных к потреблению наркотиков; находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении; имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4	Участвует в составлении, реализации и оценке эффективности программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5	Использует результаты СПТ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и родителями (законными представителями).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6	Достигает положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	Не менее 90% детей группы риска имеют положительную динамику – до 5 баллов

5. Порядок принятия и срок действия положения.

5.1. Положение принимается на педагогическом совете Школы большинством голосов и утверждается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом Школы. Положение может быть изменено или дополнено только решением педагогического совета Школы и утверждается приказом директора Школы по согласованию с профсоюзным комитетом Школы. Данное Положение утрачивает силу с момента вступления в действие положения в новой редакции.