

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕКАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

347221 Ростовская обл., Морозовский р-он., х. Чекалов., ул. Центральная, 16в
тел. 886384)3-41-61

E-mail: chekalovsch@mail.ru,
сайт <http://shcool-expert.my1.ru/>

ИНН 6121006336, КПП 612101001, ОГРН 1026101286210

Принято решением
педагогического совета
МБОУ Чекаловская ООШ
протокол № 2
от «24» октября 2019 г.



Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Чекаловская ООШ в условиях введения ФГОС НОО и ООО

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Чекаловская ООШ (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловская ООШ
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ

3.2. МБОУ Чекаловская ООШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
 - в классе группами;
 - в классе индивидуально;
 - на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий
- По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул

По отношению к решению учебных задач

1.1. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность может быть:

Учебной - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; Внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

1.3. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество ;
- Техническое творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;

1.4. Формы организации внеурочной деятельности: Экскурсии,

Предметные недели, Соревнования, Проекты,

Библиотечные уроки, Конкурсы, Викторины,

Познавательные игры и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ Чекаловской ООШ самостоятельно..

2.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

2.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

3. Учёт внеурочных достижений обучающихся

3.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

3.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

3.3. Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося