

<b>Аннотации к рабочим программам</b>	<b>по литературе.</b>
<b>Предмет, класс</b>	<b>Литература, 5 класс</b>
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению</p>

национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и

	<p>с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>																					
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.</p>																					
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<table border="1"> <tr> <td>Раздел 1. Мифология</td> <td>7ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2. Фольклор</td> <td>12ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 3. Литература первой половины XIX века</td> <td>25ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 4. Литература второй половины XIX века</td> <td>17ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 5. Литература XIX—XX веков</td> <td>29ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 6. Литература XX—XXI веков</td> <td>21ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 7. Литература народов Российской Федерации</td> <td>2ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 8. Зарубежная литература</td> <td>23ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел 9. Итоговый контроль</td> <td>10ч</td> </tr> <tr> <td>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</td> <td>136</td> </tr> </table>	Раздел 1. Мифология	7ч	Раздел 2. Фольклор	12ч	Раздел 3. Литература первой половины XIX века	25ч	Раздел 4. Литература второй половины XIX века	17ч	Раздел 5. Литература XIX—XX веков	29ч	Раздел 6. Литература XX—XXI веков	21ч	Раздел 7. Литература народов Российской Федерации	2ч	Раздел 8. Зарубежная литература	23ч	Раздел 9. Итоговый контроль	10ч	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	
Раздел 1. Мифология	7ч																					
Раздел 2. Фольклор	12ч																					
Раздел 3. Литература первой половины XIX века	25ч																					
Раздел 4. Литература второй половины XIX века	17ч																					
Раздел 5. Литература XIX—XX веков	29ч																					
Раздел 6. Литература XX—XXI веков	21ч																					
Раздел 7. Литература народов Российской Федерации	2ч																					
Раздел 8. Зарубежная литература	23ч																					
Раздел 9. Итоговый контроль	10ч																					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136																					
<b>Предмет, класс</b>	<b>Литература, 6 класс</b>																					
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по литературе в 6 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ																					

	<p>Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе: ФГОС ООО, примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., – М.: Просвещение, 2013).</p> <p>Учебник литературы для 6 класса под редакцией В.Я.Коровиной, (Москва, «Просвещение», 2016г.)</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Главная идея программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее — к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 6 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).</p>
Количество часов на изучение дисциплины	В соответствии с учебным планом МБОУ Чекаловская ООШ на реализацию программы отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Введение - 1 час</p> <p>Устное народное творчество – 2 часа</p> <p>Древнерусская литература - 1 час</p> <p>Русская литература X VIII века – 3 часа</p> <p>Русская литература X IX века – 42 часа</p> <p>Из русской литературы XX века – 36 часов</p> <p>Из зарубежной литературы – 18 часов</p> <p>Итоговые уроки – 2ч</p> <p>Всего – 105ч</p>
<b>Предмет, класс</b>	<b>Литература, 7 класс</b>
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по литературе в 7 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе: ФГОС ООО, примерной</p>

	<p>программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., – М.: Просвещение, 2013).</p> <p>Учебник по литературе для 7 класса под редакцией В. Я Коровиной, (Москва, «Просвещение», 2017 г.)</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Главная цель— изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее — к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 7 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).</p> <p>Данный курс направлен на формирование и развитие читательской компетенции обучающихся, развитие у них культуры устной и письменной речи.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	В соответствии с учебным планом МБОУ Чекаловской ООШ программа рассчитана на преподавание курса литературы в 7 классе в объёме 2 часа в неделю, 70 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Введение - 1 час</p> <p>Устное народное творчество – 2 часа</p> <p>Древнерусская литература – 4 часа</p> <p>Из русской литературы XVIII века – 2 часа</p> <p>Из русской литературы XIX века 27 часов</p> <p>Русская литература XX века –27 часов</p> <p>Зарубежная литература – 5 часов</p> <p>Итоговый урок – 2ч</p> <p>Всего-70ч</p>
<b>Предмет, класс</b>	<b>Литература,8класс</b>
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по литературе в 8классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе: ФГОС ООО, примерной</p>

	<p>программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., – М.: Просвещение, 2013).</p> <p>Литература, Учебник 8класс Москва, «Просвещение»2010г</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>3. Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>4. Формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>6. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>7. Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ol>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа скорректирована в связи с праздничными днями и Постановлением президента «О переносе выходных дней» и будет реализована в полном объеме 70часов.</p>
<p>Перечисление основных разделов</p>	<p>Введение 1ч</p>

дисциплины с указанием количества часов	<p>Русская старина 1ч  Из древнерусской литературы 3ч  Из литературы XVIII века 6ч  Из литературы XIX века 33ч  Из русской литературы XX века 17ч  Из зарубежной литературы 6ч  Обобщение и контроль знаний за курс 8 класса 3ч  Всего – 70ч</p>
<b>Предмет, класс</b>	<b>Литература, 9 класс</b>
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по литературе в 9 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе: ФГОС ООО, примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., – М.: Просвещение, 2013).</p> <p>Учебник «Литература» 9 класс под редакцией В.Я. Коровиной, ( Москва, «Просвещение», 2016г.)</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Главной <b>целью</b> основного общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.</p> <p>Это определило цели обучения литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысление литературы как особой формы культурной традиции;</li> <li>– формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;</li> <li>– формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений. На основании требований ФГОС ООО в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют <b>задачи</b> обучения:</li> </ul> <p>приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений</p>

	<p>по истории литературы;          овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Федеральный базисный учебный план определяет на изучение курса литературы в 9 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю. Фактически будет проведено 102 часа.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Введение - 1 ч          Из древнерусской литературы - 5 ч          Из литературы XVIII века - 6 часов          Из русской литературы XIX века – 54 часа          Из русской литературы XX века - 25ч.          Из зарубежной литературы - 39 часа          Обобщение и повторение – 2ч          Всего – 102ч</p>