

## Аннотации к РП 5-9кл

Предмет, класс	Физическая культура 5 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа начального общего образования по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Рабочая программа по физической культуре в 5 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа включает в себя: - В первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания).</p> <p>- В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур. Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки. Нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке, и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. В третьем разделе «Способы физкультурно- спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведении самостоятельных занятий спортивной подготовкой.</p> <p>Физическая культура, 5-9 кл. Лях В.И., Маслов М.В., Изд. «Просвещение», 2012г.</p>
Цель и задачи	<b>Цель:</b> физического воспитания - формирование разносторонней физически

учебной дисциплины	<p>развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>2. Обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>3. Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>4. Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;</li> <li>5. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>6. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>7. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>8. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>9. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>10. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ol>		
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 348 часов (два часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе). Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме На изучение физической культуры в 5 классах отводится 68 часов год (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)..</p>		
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	№п/п	Название раздела	Кол- во часов
	1	Знания о физической культуре	3
	2	<b>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5
	3.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>	43
	4	Спорт	17
		Всего часов	68
Предмет, класс	Физическая культура 6 класс		
Указание на то, в соответствии с какими нормативными	Рабочая программа по физической культуре в 6 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ		

<p>документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Программа включает в себя: - в первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания).</p> <p>- В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур. Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки. Нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке, и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. В третьем разделе «Способы физкультурной- спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведении самостоятельных занятий спортивной подготовкой.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы «Просвещение» 2016г</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель:</b> физического воспитания - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>12. Обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>13. Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>14. Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;</li> <li>15. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>16. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> </ol>

	<p>17. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</p> <p>18. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>19. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</p> <p>20. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</p>																					
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>На изучение физической культуры в 6 классах отводится 70 часов год (2 ч. в неделю, 35 учебные недели)..</p>																					
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 667 472 707">№п/п</th> <th data-bbox="472 667 1038 707">Название темы</th> <th data-bbox="1038 667 1406 707">Кол- во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 707 472 745">1</td> <td data-bbox="472 707 1038 745">Основы знаний</td> <td data-bbox="1038 707 1406 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 745 472 784">2</td> <td data-bbox="472 745 1038 784">Легкая атлетика</td> <td data-bbox="1038 745 1406 784">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 784 472 822">3.</td> <td data-bbox="472 784 1038 822">Гимнастика с элементами акробатики</td> <td data-bbox="1038 784 1406 822">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 822 472 931">4</td> <td data-bbox="472 822 1038 931">Спортивные игры Волейбол Баскетбол</td> <td data-bbox="1038 822 1406 931">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 931 472 969">5</td> <td data-bbox="472 931 1038 969">Легкая атлетика</td> <td data-bbox="1038 931 1406 969">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 969 472 1010"></td> <td data-bbox="472 969 1038 1010">Всего часов</td> <td data-bbox="1038 969 1406 1010">70</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Название темы	Кол- во часов	1	Основы знаний		2	Легкая атлетика	17	3.	Гимнастика с элементами акробатики	14	4	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	20	5	Легкая атлетика	19		Всего часов	70
№п/п	Название темы	Кол- во часов																				
1	Основы знаний																					
2	Легкая атлетика	17																				
3.	Гимнастика с элементами акробатики	14																				
4	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	20																				
5	Легкая атлетика	19																				
	Всего часов	70																				
<p>Предмет, класс</p>	<p>Физическая культура 7 класс</p>																					
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре в 7 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа включает в себя: - в первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания).</p> <p>- В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур. Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом</p>																					

	<p>разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки. Нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке, и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведении самостоятельных занятий спортивной подготовкой.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5 – 9 классы «Просвещение» 2016г</p>																				
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель:</b> физического воспитания - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>2. Обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>3. Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>4. Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;</li> <li>5. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>6. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>7. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>8.. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>9. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>10. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ol>																				
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>На изучение физической культуры в 7 классах отводится 70 часов год (2 ч. в неделю, 35 учебные недели)..</p>																				
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Название темы</th> <th>Кол- во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Основы знаний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Гимнастика с элементами акробатики</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Спортивные игры</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Волейбол</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Название темы	Кол- во часов	1	Основы знаний		2	Легкая атлетика	17	3.	Гимнастика с элементами акробатики	14	4	Спортивные игры	20		Волейбол			
№п/п	Название темы	Кол- во часов																			
1	Основы знаний																				
2	Легкая атлетика	17																			
3.	Гимнастика с элементами акробатики	14																			
4	Спортивные игры	20																			
	Волейбол																				

часов		Баскетбол	
	5	Легкая атлетика	19
		Всего часов	70
Предмет, класс	Физическая культура 8 класс		
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по физической культуре в 8 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа включает в себя: - в первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания).</p> <p>- В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур. Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки. Нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке, и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. В третьем разделе «Способы физкультурно- спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведении самостоятельных занятий спортивной подготовкой.</p> <p>Физическая культура предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5 – 9 классы «Просвещение» 2016г</p>		
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель:</b> физического воспитания - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков</p>		

	<p>правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</p> <p>2.Обучение основам базовых видов двигательных действий;</p> <p>3.Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</p> <p>4.Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;</p> <p>5.Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</p> <p>6.Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</p> <p>7.Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</p> <p>8.Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>9.Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</p> <p>10.Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</p>																							
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение физической культуры в 8 классах отводится 70 часов год (2 ч. в неделю,35 учебных недель)..																							
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1032 475 1070">№п/п</th> <th data-bbox="475 1032 1038 1070">Название темы</th> <th data-bbox="1038 1032 1490 1070">Кол- во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1070 475 1108">1</td> <td data-bbox="475 1070 1038 1108">Основы знаний</td> <td data-bbox="1038 1070 1490 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1108 475 1146">2</td> <td data-bbox="475 1108 1038 1146">Легкая атлетика</td> <td data-bbox="1038 1108 1490 1146">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1146 475 1184">3.</td> <td data-bbox="475 1146 1038 1184">Гимнастика с элементами акробатики</td> <td data-bbox="1038 1146 1490 1184">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1184 475 1294">4</td> <td data-bbox="475 1184 1038 1294">Спортивные игры Волейбол Баскетбол</td> <td data-bbox="1038 1184 1490 1294">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1294 475 1332">5</td> <td data-bbox="475 1294 1038 1332">Легкая атлетика</td> <td data-bbox="1038 1294 1490 1332">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1332 475 1373"></td> <td data-bbox="475 1332 1038 1373">Всего часов</td> <td data-bbox="1038 1332 1490 1373">70</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Название темы	Кол- во часов	1	Основы знаний		2	Легкая атлетика	17	3.	Гимнастика с элементами акробатики	14	4	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	20	5	Легкая атлетика	19		Всего часов	70		
№п/п	Название темы	Кол- во часов																						
1	Основы знаний																							
2	Легкая атлетика	17																						
3.	Гимнастика с элементами акробатики	14																						
4	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	20																						
5	Легкая атлетика	19																						
	Всего часов	70																						
Предмет, класс	Физическая культура 9 класс																							
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по физической культуре в 9 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа включает в себя: - в первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>- Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся,</p>																							

	<p>имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания).</p> <p>- В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур. Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки. Нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке, и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных занятий спортивной подготовкой.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5 – 9 классы «Просвещение» 2016г</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель:</b> физического воспитания - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>2.Обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>3.Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>4.Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;</li> <li>5.Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>6.Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>7.Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>8.Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>9.Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>10.Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ol>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>На изучение физической культуры в 9 классах отводится 68 часов год (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)..</p>



дисциплины			
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	№п/п	Название темы	Кол- во часов
	1	Основы знаний	
	2	Легкая атлетика	17
	3.	Гимнастика с элементами акробатики	14
	4	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	21
	5	Легкая атлетика	16
		Всего часов	68