

Аннотации к РП по биологии

Предмет, класс	Биология, 5 класс
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа по биологии в 5 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных учреждений и примерной программы по биологии для основной школы Москва, «Дрофа»;</p> <p>программы курса «Растения. Бактерии. Грибы» В.В.Пасечник, М.: Дрофа,</p> <p>УМК в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции.</p> <p>Задачи: 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые</p>

	<p>установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение биологии в 5 классе отводится 34 ч за год (1 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Биология — наука о живой природе</p> <p>Методы изучения живой природы</p> <p>Организмы — тела живой природы</p> <p>Организмы и среда обитания</p> <p>Природные сообщества</p> <p>Живая природа и человек</p>
Предмет, класс	Биология, 6 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных учреждений и примерной программы по биологии для основной школы Москва, «Дрофа»;</p> <p>программы курса «Растения. Бактерии. Грибы» В.В.Пасечник, М.: Дрофа,</p> <p>В соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В.В.Пасечник. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции;. Для формирования у учащихся основ научного

	<p>мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Задачи: Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов. – Владение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны. – Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы. <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение биологии в 6 классе отводится 34 ч за год (1 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	Растение –живой организм 8ч Строение покрытосеменных растений 27ч
Предмет, класс	Биология, 7 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных учреждений и примерной программы по биологии для основной школы Москва, «Дрофа»;</p> <p>программы курса «Растения. Бактерии. Грибы» В.В.Пасечник, М.: Дрофа,.</p>

	В соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В.В.Пасечник. Биология. . и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции;. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Задачи: Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов. – Владение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны. – Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы. <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение биологии в 7 классе отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Многообразие растений 16</p> <p>Классификация покрытосеменных растений 20</p> <p>Растения в природных сообществах 12</p> <p>Царство Бактерии 8</p> <p>Царство Грибы 14</p>
Предмет, класс	Биология, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по биологии в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ

	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по биологии, Москва, «Просвещение»,. Рабочая программа ориентирована на использование учебника:</p> <p>Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, «Биология. Человек» 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, - 336с;</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: Главной целью основного общего образования является формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение ребенком опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Это определило цель обучения биологии в 8 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. <p>Задачи: Образовательные: освоение знаний о строении и функциях организма человека, гигиене, здоровом образе жизни и на основании этого представлении о здоровье организма в целом;</p> <p>Овладение умениями проводить биологический эксперимент, описывать и обобщать результаты проведенных опытов; представлять</p>

	<p>результаты наблюдений с помощью таблиц, схем; применять полученные знания на практике.</p> <p>Развивающие: развивать у школьников в процессе биологического образования понимание величайшей ценности жизни, ценности здоровья. Развитие экологического образования школьников в процессе обучения биологии и воспитание у них экологической культуры.</p> <p>Воспитательные: воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение биологии в 8 классе отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p>Введение. 2 ч</p> <p>Происхождение человека 2ч</p> <p>Строение организма человека 5ч</p> <p>Опорно – двигательная система 7ч</p> <p>Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы организма. 11ч</p> <p>Дыхательная система 4ч</p> <p>Пищеварительная система 7ч</p> <p>Обмен веществ и энергии 3ч</p> <p>Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система 5ч</p> <p>Нервная система. 5ч</p> <p>Анализаторы и органы чувств 5ч</p> <p>Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. 5ч</p> <p>Эндокринная система. 2ч</p> <p>Индивидуальное развитие организма. 6ч</p>
Предмет, класс	Биология, 9 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по биологии, Москва, «Просвещение»,. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечника. Биология. Введение в общую биологию и экологию. «Дрофа»,.</p>

<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; 2) реализация установок здорового образа жизни; 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам. <p>Задачи: формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Это определило цели обучения биологии в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками; - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями,
---	--

	домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-заражения.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение биологии в 9 классе отводится 68 за год (2 ч в неделю, 34 учебные недели).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	Введение 3ч Молекулярный уровень 10ч Клеточный уровень 14ч Организменный уровень 13ч Популяционно-видовой уровень 8ч Экосистемный уровень 6ч Биосферный уровень 13ч