

Аннотации к РП по истории

Предмет, класс	История, 5 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по истории в 5 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания истории в Российской Федерации , Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>УМК Учебника «История Древнего мира» 5 класс, А.А.Вигасин., Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая – М.: Просвещение ;</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого еенарода, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).В</p>

	<p>основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>На изучение истории в 5 классах отводится 68 ч за год (2 ч в неделю, 34 учебных недель).</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<p><i>Тема</i> Введение. Первобытность Древний Восток Древняя Греция. Эллинизм</p>

	<p>Древний Рим Обобщение</p>
Предмет, класс	История, 6 класс
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа по истории в 6 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерные программы по учебным предметам. авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России»,</p> <p>- авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.;</p> <p>УМК «История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.</p> <p>Задачи: Показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям. Изучить источники знаний о прошлом; Изучить историческое летоисчисление; Изучить историческую карту; Изучить историю Средневековья и историю отечества, как часть всемирной истории.</p>

Количество часов на изучение дисциплины	На изучение истории в 6 классах отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности 5</p> <p>Русь в IX – в первой половине XII в. 11</p> <p>Русь в середине XII начале XIII века 5</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в 10</p> <p>Формирование единого Русского государства 10</p>
Предмет, класс	История, 7 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по истории в 7 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерные программы по учебным предметам. История. 5—9 классы : проект. — М. : Просвещение, 2010. —94 с. — (Стандарты второго поколения).</p> <p>- авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России»,</p> <p>- авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.;</p> <p>УМК Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях. - М.:Просвещение, 2016</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к

	<p>самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями толерантности в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение истории в 7 классе отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация 13</p> <p>Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) 4</p> <p>Эпоха Просвещения. Время преобразований 7</p> <p>Колониальный период в Латинской Америке 1</p> <p>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 3</p> <p>История России конца XVI вв. 18 ч.</p> <p>Смутное время. Россия при первых Романовых 20ч.</p>
Предмет, класс	История, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными	Рабочая программа по истории в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной

<p>документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерные программы по учебным предметам. Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение</p> <p>Поурочные разработки по всеобщей истории. 7 класс. М.:ВАКО, 2013.-192 с.</p> <p>УМК Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913 гг. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение,</p> <p>Учебник «История России» Москва «Просвещение» 2017 авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под редакцией академика РАН А.В.Торкуновой в двух частях.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;</p> <p>Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;</p> <p>Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;</p> <p>Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;</p> <p>Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования</p>

	у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение истории в 8 классе отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часо</i></p> <p>Мир на рубеже XVII-XVIII вв. 2</p> <p>Эпоха Просвещения. Время преобразований 18</p> <p>Страны Востока в XVIII вв. 2</p> <p>Международные отношения в 18 в. 2</p> <p>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 4</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов</p> <p>Российская империя при Екатерине II</p> <p>Россия при Павле I</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p>
Предмет, класс	История, 9 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по истории в 9 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерные программы по учебным предметам. Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение</p> <p>УМК Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913 гг. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение,</p> <p>Учебник «История России» Москва «Просвещение» 2017 авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под редакцией академика РАН А.В.Торкуновой в двух частях.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</p> <p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих</p>

	<p>убеждений учащихся</p> <p>Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</p> <p>Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение истории в 9 классе отводится 68 ч за год (2 ч в неделю, 34 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Новая история 34 ч.</p> <p>Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.</p> <p>Становление индустриального общества</p> <p>Строительство новой Европы</p> <p>Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества</p> <p>Две Америки</p> <p>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма</p> <p>Международные отношения: обострение противоречий</p> <p>Новейшая история: понятие и периодизация²</p> <p>Итоговое повторение</p> <p>История России</p>