

Предмет, класс	Технология, 5 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 5 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.</p> <p>УМК Казакевич В.М. Казакевич, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под ред. Казакевич В.М. Технология Учебник. 5 класс, М.: Просвещение, 2019 г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основной целью области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной</p>

	деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение технологии в 5 классах отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Преобразовательная деятельность человека- 9 ч</p> <p>Простейшие машины и механизмы.- 11 ч</p> <p>Структура технологии: от материала к изделию.- 7 ч</p> <p>Материалы и изделия- 8 ч</p> <p>Основные ручные инструменты – 8 ч</p> <p>Почвы , виды почв, плодородие почв .- 11ч</p> <p>Инструменты обработки почв – 4 ч</p> <p>(67 ч)</p>
Предмет, класс	Технология, 6 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 6 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 6 классе составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю..</p> <p>Данная программа рекомендована для использования в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: промышленные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. Программа авторского коллектива</p>

	<p>составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Главной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях и подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает решение общих задач трудового воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование политехнических знаний и экологической грамотности; - подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда; - раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии; - воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе; - развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; - развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; - освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; - использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности <p>Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p style="text-align: center;">УМК Казакевич В.М. Казакевич, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под ред. Казакевич В.М. Технология Учебник. 6 класс, М.: Просвещение, 2020 г</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>На изучение технологии в 6 классах отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).</p>

дисциплины	
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Основные этапы творческой проектной деятельности (4 ч)</p> <p>Производство (6 ч)</p> <p>Технология(5 ч)</p> <p>Техника(6 ч)</p> <p>Технологии ручной обработки материалов(7 ч)</p> <p>Технологии соединения и отделки деталей изделия(7 ч)</p> <p>Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов(2 ч)</p> <p>Технологии производства и обработки пищевых продуктов(7)</p> <p>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии(7 ч)</p> <p>Технологии получения, обработки и использования информации(3 ч)</p> <p>Технологии растениеводства(6 ч)</p> <p>Технологии животноводства(5ч)</p> <p>Социальные технологии(2ч)</p>
Предмет, класс	Технология, 7 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 7 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса, в эксте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в ессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других ных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и ктную деятельность; - формирование представлений о социальных и этических аспектах но-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую авленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; нстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения учебного предмета «Технология»</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в 7 се являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це-премлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей ельности, уважительного отношения к людям различных профессий и ьтатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств ости на примерах отечественных достижений в сфере технологий зводства и социальной сфере; ▪ формирование информационной основы и персонального опыта, ходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего

	<p>зования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь относящихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование информационной основы и персонального плана, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; * развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; * сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; * ознакомление с путями получения профессионального образования.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение технологии в 7 классах отводится 70 ч за год (2 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Методы и средства творческой и проектной деятельности 5 ч</p> <p>Производство – 4 ч</p> <p>Технология - 4 ч</p> <p>Техника – 9 ч</p> <p>Технологии получения , обработки, преобразования и использования материалов – 11 ч</p> <p>Технологии приготовления мучных изделий – 5 ч</p> <p>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов- 6 ч</p> <p>Технологии получения, преобразования, использования энергии – 6 ч</p> <p>Технологии получения, обработки и использования информации – 4 ч</p> <p>Технологии растениеводства – 6 ч</p>

	<p>Кормление животных как основа технологии и выращивания и преобразования в интересах человека – 4 ч</p> <p>Социальные технологии – 4 ч</p>
Предмет, класс	Технология, 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Данная программа рекомендована для использования в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. Программа авторского коллектива составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2020 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ Учебник «Технология» 8-9 класс. (авторы : В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова). Москва. «Просвещение», 2020.</p> <p>Уровень общий базовый</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель предмета технологии:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном технологичном мире; – Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений,

результатам обучения.

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- развитие интереса к творчеству и технологических способностей;

2) в метапредметном направлении

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
- понимание различий между теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки свойств и технологий. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

	<p>– 3) в предметном направлении</p> <p>– формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений,</p> <p>– развитие умений творческой созидательной деятельности декоративно-прикладного творчества, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>На изучение курса отводится 68 часов, с расчетом – 2 часа в неделю</p> <p>на 2022-2023 учебный год для учащихся 8 классов предполагает реализацию курса технологии в течение 35 недель (68 часов).</p> <p>Вследствие этого в содержании программы были уплотнены темы в следующих разделах: Социальные технологии. Маркетинг</p>
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Методы и средства творческой и проектной деятельности(4ч)</p> <p>Производство(4ч)</p> <p>Технология(6ч)</p> <p>Техника(6ч)</p> <p>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов(8ч)</p> <p>Технологии обработки пищевых продуктов(8ч)</p> <p>Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)</p> <p>Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)</p> <p>Технологии растениеводства 8 ч</p> <p>Технологии животноводства (6ч)</p> <p>6 ч Социальные технологии.Маркетинг</p>
Предмет, класс	Технология 9 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по технологии в 9 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Чекаловской ООШ, утверждена педсоветом МБОУ Чекаловской ООШ</p> <p>Рабочая программа по технологии разработана для 9 класса, согласно новым стандартам образования 35 часов по 1 часу в неделю, программа составлена на основе программы рекомендованной Департаментом общего среднего образования</p>

	<p>Министерства образования Российской Федерации, «Технология» 5 – 9 классы. / Программа для общеобразовательных учреждений начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.:«Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>Учебник Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений : (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2009. -272 с.:Ил.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:</p> <p>I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.</p> <p>II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.</p> <p>III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.</p> <p>IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>V. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</p> <p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <p>а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;</p> <p>б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</p> <p>в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</p> <p>г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</p> <p>д) обеспечение учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</p> <p>е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</p> <p>ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</p> <p>з) использование в качестве объектов труда потребительских</p>

	изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение технологии в 9 классах отводится 35 ч за год (1 ч в неделю, 35 учебных недель).
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<p><i>Тема Кол-во часов</i></p> <p>Технология основных сфер профессиональной деятельности 15.ч</p> <p>Технология обработки конструкционных материалов 6 часов</p> <p>Профессиональное самоопределение 10 часов</p>