

## Аннотация к рабочей программе по Адаптивной физической культуре 5-9 классы

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
3. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В, 5-9 классы;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебный план МБОУ Чекаловской ООШ

Учебным планом в 5-9 классах предусмотрено 3 часа в неделю и 102 часа в учебном году уроков адаптивной физической культуры.

Цель программы: Коррекция, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в образовательном процессе с учетом их индивидуальных физических особенностей и потенциальных возможностей организма.

Исходя из цели физического воспитания, выделяются следующие задачи.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики;
- развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.);
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- формирование познавательных интересов, преподнесение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости, навыков культурного поведения.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

Последовательность и сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах. В зависимости от конкретных региональных и климатических условий учителям разрешается изменить выделенный объем времени на прохождение различных разделов программы. Одним из ведущих требований к проведению уроков физкультуры в начальных классах является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.