Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чекаловская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловской ООШ

_____ Гнутова Н.В.

Приказ №98 от «27 » августа 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возраст учащихся – 8-9 класс
Срок реализации программы – 1 год

Ф.И.О., должность разработчика дополнительной общеобразовательной программы: Утигалиева. Наталья Георгиевна.

ТОЧКА РОСТА
Центр образования естественно-научной и технологической направленности

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

Протокол №1 от «25» августа 2021г.

Зам.директора по ВР: _____/ Самохина Н.В.

“Любовь к родному краю,
знание его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества.”

Д.С.Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества,гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю. С краеведением связано экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Представленная программа рассчитана на учащихся 9 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии, работа в музее и архивах.

Тема “Мой дом, мой посёлок, моя школа”, нацелены на воспитание любви, уважения к школе, как к своему второму дому, своей улице и посёлку как к малой родине

Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа

Ребята получают наиболее полное представление о Ростовской области, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории Орловского района, беседы с интересными людьми, встречи.

В процессе обучения в начале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Данная программа реализуется с использованием материально-технического оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», базируется на принципах проектной деятельности

Цели и задачи:

- Углубить и расширить знания учащихся по истории Донского края, своего посёлка, школы;
- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками
- Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников
- Приобщить школьников к поисково исследовательской работе
- Дать дополнительные знания по гуманитарным предметам
- Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип)

Основные методы обучения:

- Практические
- рассказ педагога и рассказы детей
- беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций PowerPoint

Что должны знать и уметь воспитанники:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты
- Оформлять дневник похода
- Применять полученные знания на практике
- Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний
- Практиковаться в умении проводить экскурсии

Рабочая программа кружка «Юный краевед» разработана на 35 часов: 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год на освоение программы отводится 35учебныхчасовю

Структура курса

№ раздела	Разделы программы	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
I	Загадки Тихого Дона	4
II	Ростовской область	4
III	Мой Морозовский район	2
IV	Посёлок, в котором мы живём	2
V	Моя родная школа	3
VI	Мой дом, семья	3
VII	Школьный музей	11
VIII	Туристские навыки	2
IX	Охрана природы	2
	Итоговое занятие	21
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Разделы программы	Кол-во часов	Дата
1	**Вводное занятие**	**1**	2.09
I	**Загадки Тихого Дона**	**4**	
1	Донской край в далёком прошлом	1	9.09
2	Зарождение Донского казачества	1	16.09
3	Дон в 17 -18 веках, казаки в войне 1812 года	1	23.09
4	Культурные традиции казачества	1	30.09
II	**Ростовской область**	**4**	
1	История возникновения Ростовской области	1	7.10
2-3	Культурные и исторические достопримечательности	2	14.10-21.10
4	Выдающиеся земляки	1	28.10
III	**Мой Морозовский район**	**2**	
1	Культурные и исторические достопримечательности	1	11.11
2	Район в годы ВОВ	1	18.11
IV	**Посёлок, в котором мы живём**	**2**	
1	История возникновения, природа	1	25.11
2	Знаменитые люди района	1	2.12
V	**Моя родная школа**	**3**	
1	История школы	1	9.12
2	Учительский коллектив	1	16.12
3	Выпускники школы	1	23.12
VI	**Мой дом, семья**	**3**	
1	Мой дом	1	13.01

2-3	Моя родословная	2	20.01-27.01
VII	**Школьный музей**	**11**	
1	Сохранение памяти о жизни предшествующих поколений. Назначение музея. Фонды музея	1	3.02
1-5	Поисковая работа по сбору материала для школьного музея.	5	10.02-17.02-24.02-3.03-10.03
6-11	Оформление экспозиций, стендов. Создание презентаций на основе собранного материала.	5	17.03-24.03-7.04-14.04-21.04
VIII	**Туристские навыки**	**2**	
1	Туристическое снаряжение, техника безопасности туриста	1	28.04
2	Туристические маршруты Ростовской области	1	5.05
IX	**Охрана природы**	**2**	
1	Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе	1	12.05
2	Охрана рек, родников, водоёмов. Охрана птиц и животных Ядовитые растения, грибы, пресмыкающиеся Красная книга	1	19.05
1	**Итоговое занятие**	**1**	26.05
	Итого	**35**	

Содержание программы.

1. Вводная беседа:

- Задачи, содержание программы на новый учебный год.

2. Изучение Ростовской области

2.1 География Ростовской области

- Географическое положение, границы, территория
- Полезные ископаемые
- Реки, озёра
- Каналы, водохранилища.

Практические задания:

- Выпуск презентаций в PowerPoint о географическом положении Ростовской области
- Выпуск газет с вопросами викторины “Что? Где? Когда? ” для различных параллелей
- Разгадывание ребусов, кроссвордов по истории области.

2.2 Города и районы области

- Большие и малые города области
- Ростов – на- Дону – областной центр
- Таганрог – город великого прошлого и большого будущего
- Азов – город казачьей доблести
- Малые города
- Районные центры

Практические занятия:

- Интеллектуальные игры “Знаешь ли ты Землю Донскую?”
- Оформление альбомов о городах Ростовской области
- Выпуск презентаций PowerPoint о Ростове – на Дону и х.Чекалов

3. История Донского казачества:

3.1. Краткое описание Земли Донской

3.2. Наш край в далёком прошлом (Дон и великое переселение народов)

***Практические занятия*:**

Виртуальные экскурсии в Танаис, Саркел.

3.3. Зарождение Донского казачества:

- Славная битва на Куликовом поле
- Покорение Сибири Ермаком
- Михаил Романов и казаки
- Азовское сидение

Практические занятия:

Виртуальные экскурсии в Азов, Новочеркасск

Выпуск презентаций в PowerPointоб истории Донского казачества.

3.4. Дон в XVII -XVIII веке, казаки Дона в войне 1812 года.

- Матвей Иванович Платов
- Бородинское сражение
- Ратная служба
- Крымская война

***Практические занятия*:**

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г Ростова – на -Дону,

конкурс “Что? Где? Когда?”

3.5. Культурные традиции Донского казачества

- Православие в жизни казаков
- Одежда, быт, нравы казаков
- Дон литературный

- Наши земляки - художники
- Старинный и современный фольклор

***Практические занятия*:**

Виртуальная экскурсия по чеховским местам г. Таганрога,
сбор фольклорного материала в посёлке и прилегающих хуторах.
Выпуск презентаций о культурных традициях казачества

4. Экология

- Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе
- Охрана рек, родников, водоёмов
- Охрана птиц и животных
- Ядовитые растения, грибы, пресмыкающиеся
- Красная книга

***Практические занятия*:**

Поход выходного дня
Экологический субботник
Учебно-познавательная игра – "Учись, играя"

5. Школьный музей.

- Результаты поисковых работ обработать и пополнить школьный музей.
- Повсеместно вести пропагандистскую работу среди школьников и взрослого населения с целью сохранения памяти о павших защитниках Отечества
- Сотрудничать со средствами массовой информации, составлять летопись поискового движения
- Положение о школьном музее, фонды музея, их значение

***Практические занятия*:**

Разработка текстов экскурсий – обзорной и тематической, организация поиска по направлению "Летопись моей школы"
Посещение школьного краеведческого музея

6. Загадки Тихого Дона.

Изучение материала о необычных объектах, явлениях природы

***Практические занятия*:**

Выпуск краеведческих газет и презентации в PowerPoint.

7. Орловский район.

География Орловского района, природные достопримечательности.
Знаменитые люди района, район в годы ВОВ.

***Практические занятия*:**

Посещение заповедника Ростовский
Работа в краеведческом музее.

8. Итоговые практические занятия – участие в экологических и краеведческих мероприятиях.

Литература для учителя и учащихся

1. Донская история в вопросах и ответах/ под редЕ.И.Дулимова.- Изд-во ДЮИ: Ростов н/Д, 1997
2. Веряскина О.Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2004

3. СамаринаН.В., Витюк О.Г. История Донского края XVII-XIX век .- Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2006.
4. Кислицын С.А. История Донского края XX век. - Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2004.
5. Александровская Л.П.Истории строки : ист. очерки Орловского района. Ростов н/Д :Ростиздат, 2004.
6. Оленченко Н.В. Школа №3 и ее обитатели

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов от 25.06.2020.
2.Ивлиева, О.В. Тесты по комплексному краеведению Ростовской области (с аннотациями) / Г.П. Долженко, О.В. Трунникова, Южный федеральный университет, О.В. Ивлиева .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2013
3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Не совсем обычный урок. Практическое пособие – Воронеж, 2006.