

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Чекаловская основная общеобразовательная школа**

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ Чекаловской ООШ**

**Гнутова Н.В.**

**Приказ №98 от 27.08.2021**

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Хочу все знать»**

**5- 6 класс**



**Составитель:**

**Исупова Маргарита Ивановна**

**учитель биологии**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению**

**Протокол № 2 от 25.08.2021**

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Хочу все знать» рассчитана на учащихся 5 - 6 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

**Цель:** повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;
- воспитывать любовь к природе, всему живому.

### **Место курса в образовательном процессе**

Учебный курс «Хочу все знать» позволит:

- углубить биологические знания учащихся;
- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;
- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;
- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;
- укрепить осознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Методика преподавания курса**

Используются общедидактические методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие .

Применение оборудования Точки Роста.

.Формы работы: парные, индивидуальные.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов.

2. Написание докладов, рефератов.

Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

Составление слайдового материала, презентаций.

Охрана природы родного края.

Обработка собранного материала.

Подготовка к участию в научных проектах.

## **Предполагаемые результаты. Основные умения учащихся.**

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;
- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;
- принимать активное участие в предметных олимпиадах;
- собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

## **Позиция педагога**

Руководящая роль принадлежит ученикам, перед которыми учитель ставит задачу, а они находят поиск к решению этих задач. Учитель направляет работу учащихся в правильное русло, помогает если возникают трудности в основном выступает в роли «наблюдателя» тем самым давая возможность учащимся критически мыслить. Учитель намечает объекты для исследования, виды и методы работы. Результаты элективного курса зависят от того, как и в какой степени учитель сам занимается исследовательской работой, и как он сумел заинтересовать учеников. Он должен хорошо знать методику преподавания курса, уметь четко и грамотно проводить практические занятия.

## **Содержание курса «Хочу все знать»**

### **Клетка и организм (2 часа).**

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

### **От одноклеточного организма до человека (2 часа).**

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

### **Невидимый мир (3 часа).**

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

### **Чудеса живой природы (2 часа)**

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутотомия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

### **Животные «Светлячки» (2 часа).**

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

### **Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа).**

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

### **Чадолюбивые отцы (2 часа).**

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

### **Цветы и насекомые (2 часа).**

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

### **Растения-хищники (1 час).**

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

### **Потомки вымерших деревьев (1 час).**

Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвоши - накопители кремнезема.

### **Формы и краски в мире животных (2 часа).**

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

### **Соратники человека (1 час).**

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

### **Шелковичные гусеницы (2 часа).**

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

### **Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа).**

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

### **Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).**

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

### **Регуляторы жизни (2 часа).**

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

### **Размножение животных и растений (2 часа).**

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

### **Итоговое занятие (1 час).**

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

## Тематический план курса «Хочу все знать»

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	Дата проведения
	<b>Клетка и организм (2 часа)</b>				
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	Рассказ учителя. Показ видеофильма.	Практическая работа	Видеофильм, проектор, ноутбук, микроскоп, готовые микропрепараты  Оборудование Точки Роста	3.09
2	«Клетки санитары»	Работа с наглядным материалом	Сообщение.	Микроскоп, микропрепараты  Оборудование Точки Роста	10.09
	<b>От одноклеточного организма до человека (2 часа)</b>				
3	Возникновение жизни из неживого	Частично-поисковый	Сочинение		17.09
4	Родословная человека и животных	Беседа	Составление схем		24.09
	<b>Невидимый мир (3 часа)</b>				
5	Растения невидимки	- Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп. Микропрепараты одноклеточных растений	1.10
6	Разнообразие	Практическая	Составление	Оборудование	8.10

	бактерий	работа. Беседа	схем Бактерии в комнате и атмосфере	Точки Роста	
7	Грибки паразиты	- Работа с микроскопом, энциклопедией	сообщение	Микроскоп. Плесневый гриб мукор	15.10
	<b>Регуляторы жизни (2 часа)</b>				
8.-9.	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	Рассказ учителя. Частично-поисковый	Сообщение. Работа в малых группах.		22.10
	<b>Животные «Светлячки» (2 часа)</b>				
10	«Светлячки» - обитатели моря	- Работа с дополнительной литературой. Рассказ учителя	Реферат. Работа в паре	Видеофильм, проектор, ноутбук	29.10
11	«Светлячки»- обитатели суши.	Просмотр видеофильма	Сообщение. Работа в малых группах	Видеофильм, проектор, ноутбук	12.11
	<b>Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)</b>				
12	Искусство водных животных и птиц	Просмотр видеофильма, дополнительной литературы	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук	19.11
13	Замечательные постройки насекомых	Частично-поисковый.	Реферат		26.11
	<b>Чадолюбивые отцы (2 часа)</b>				
14	Роль самцов рыб в воспитании	Просмотр	Сканворд	Видеофильм,	3.12

	потомства	видеофильма		проектор, ноутбук	
15	Интереснейшие явления в живой природе	Рассказ	Работа с энциклопедией		10.12
	<b>Цветы и насекомые (2 часа)</b>				
16	Два мира	Показ таблиц, видеофильма	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук. Таблицы «Насекомоопыляемые растения».	17.12
17	Разнообразие насекомых опылителей	Беседа	Составление схем		24.12
	<b>Растения-хищники (1 час)</b>				
18	Странные растения	Рассказ. Рассматривание таблиц	Реферат. Работа в паре	Иллюстрации, фотографии растений-хищников	14.01
19	<b>Потомки вымерших деревьев (1 час)</b>				
20	Хвощи и плауны	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп, хвощ, плаун.	21.01
	<b>Формы и краски в мире животных (2 часа)</b>				
21	Мимикрия	Показ видеофильма	Изготовление таблицы. Работа группой	Видеофильм, проектор, ноутбук.	28.01
22	Форма и окраска -инстинкт и повадки	Беседа	Составление кроссворда. Работа группой.		4.02
	<b>Соратники человека (1 час)</b>				

23	Насекомые-помощники человека	Рассказ	Составление схем		11.02
	<b>Шелковичные гусеницы (2 часа)</b>				
24	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	Рассказ с показом готового наглядного материала.	Сообщение	Наглядный материал – тутовый шелкопряд. Таблица «Тутовый шелкопряд»	18.02
25	Сибирский шелкопряд	Беседа, просмотр таблиц	Составление жизненного цикла.		25.02
	<b>Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)</b>				
26 - 27	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	Экскурсия на школьный огород участок. Беседа с агрономом.	Сообщение о способах борьбы с вредителями. Работа в группах		4-11.03
28	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	Беседа. Просмотр слайдов	Наблюдение за птицами, кротовинами.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	18.03
	<b>Борьба и взаимопомощь в природе(1 час)</b>				
29	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.	Экскурсия	Отчет об экскурсии. Презентация слайдового материала.		25.03
	<b>Чудеса живой природы (2 часа)</b>				
31	Все о регенерации	Рассказ. Просмотр	Реферат. Работа в	Видеофильм,	8.04

	животных	слайдов	группе.	проектор, ноутбук.	
32	«Сборное растение»	Урок в школьном саду.	Практическая работа. «Прививка»		15.04
	<b>Размножение животных и растений (2 часа)</b>				
32 - 33	Размножение растений и животных	у и Практическая работа по размножению растений на пришкольном участке.	Сообщение о размножении животных.		22.04- 29.04
	<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
34	Парад знаний	Открытый урок	Презентация полученных знаний. Презентация слайдов, выполненных самостоятельно.		6.05-13.05
35	резерв				20.05

### **Рекомендуемая литература**

Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.

Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.

Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.

Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. – 192 с.