Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чекаловская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Чекаловской ООШ

_____ Гнутова Н.В.

Приказ №98 от «27 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

на 2021-2022 учебный год.

НАПРАВЛЕННОСТЬ социально-педагогическая

Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа: 11 – 13лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Ф.И.О., должность разработчика дополнительной общеобразовательной программы: Утигалиева. Наталья Георгиевна.

ТОЧКА РОСТА

Центр образования естественно-научной и технологической направленности

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

Протокол №1 от «25» августа 2021г.

Зам.директора по ВР: _____/ Самохина Н.В.

1.Пояснительная записка.

- ***Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности:*** данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения. Кружок однопрофильный.

- ***Вид программыи её уровень:***модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

- ***Отличительные особенности программы***; ***новизна, педагогическая целесообразность программы:***

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

- ***Актуальность***: заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:
Обучающие:
Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
Развивающие:
Повысить интерес школьников к велоспорту;
Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
Воспитательные:
Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- ***Адресат программы***: программарасчитана на школьников 11 – 13 лет (разновозрастная группа).

- ***Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы***:
Объем программы – 35 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 час в неделю.

- ***Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий***:

Формы подведения итогов:
Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр-состязаний;
-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы
выставки
праздники
театрализованные представления
соревнования
конкурсы
агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 35 занятий, которые проводятся 1 раза в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

- ***Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативность:***

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

- ***Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы***: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в муниципальном, областном смотре ЮИД.

Система поощрений:

- ✓ благодарственные письма кружковцам и их родителям;
- ✓ дипломы;
- ✓ творческие поездки на смотры, праздники одаренных детей и под.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

3.Содержание программы

1.Введение 1 ч

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

2. История ПДД (1ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы.Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3.Участники дорожного движения (15ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги).ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах».Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу».Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДДСоставление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу. Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг-светофор (3ч)

История создания средств организации дорожного движения.

Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров.*Инструктаж «*Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 6 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 7 класс. Игра «Да – нет» Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады – 6-7 класс Практическое занятие.

6.Транспорт и пассажиры (3ч)История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр).Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

7. Грамотный пешеход и пассажир (4 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа:Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД(1ч)- Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ, *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие*. Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда. Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: (1ч)Выступление агитбригады

4.Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Раздел 1 «Введение» 1ч					
1	07.09	Тема: Вводное занятие. Задачи, цели ЮИД на	1		

		учебный год.			
Раздел 2 «История ПДД» (2ч)					
2	14.09	Тема Беседа «Как появились первые ПДД». Интересные факты из истории ПДД	1	1	-
3	21.09	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1
3.Участники дорожного движения: (15ч)					
4	28.09	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1
5	5.10	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»,Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	-	1
6	12.10	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ» «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	1	1	-
7	19.10	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров» Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-
8	26.10	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДДСоставление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	1	-	1
9	9.11	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД Чтение и обсуждение газеты «ДДД» Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-
10	16.11	Беседа «ПДД для велосипедистов» «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-
11	23.11	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1
12	30.11	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-
13	7.12	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	-	1
14	14.12	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-
15	21.12	Беседа «Что значит слово-Дорога?» «Улица, тротуар»	1	1	-
16	28.12	Чтение и обсуждение газеты «ДДД» Грамотный пассажир	1	1	-
17	11.01	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	1	1	-
18	18.01	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1
4.Наш друг- светофор (3 ч)					
19	25.01	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1
20	1.02	Беседа «Сигналы светофоров». «Весёлый светофор»	1	1	-
21	8.02	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах,Игра «Да – нет»	1	1	-
5. Знаки дорожные (4 ч)					
22	15.02	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-
23	22.02	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-
24	1.03	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1
25	15.03	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1
6. Транспорт и пассажиры (3 ч)					

26	22.03	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-
27	5.04	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-
28	12.04	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-
7. Грамотный пешеход и пассажир (4 ч)					
29	19.04	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом» «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-
30	26.04	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1
31	3.05	Правила дорожного движения- тест	1	1	-
32	17.05	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1
8. Лучший знаток ПДД (1ч.)					
33	24.05	Викторина «Знатоки ПДД»	1	1	-
		Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год.			
Итого часов: 33.					

5.Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	«**Введение**»	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	«**История ПДД»**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Презентация- Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,
3	**«Участники дорожного движения»**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу:создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД

4	**«Наш друг-светофор»**	Традиционное занятие, практическая работа	Индивидуально-фронтальный показ Видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
5	**«Знаки дорожные»**	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, Набор дорожных знаковМетодическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
6	**«Транспорт и пассажиры»**	Беседа, практическое занятие	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Сценарии ролевых игр, велосипед	СамоанализКоллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
7	**Грамотный пешеход и пассажир**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Показ видеоматериалов, иллюстраций выступление агитбригады, формирования общественного опыта поведения	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экранмагнитофон; - плакаты по ПДД
8	**Лучший знаток ПДД**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады.Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран швейные машинки

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

-наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);

- словесный (как ведущий-инструктаж,

беседы, разъяснения);
-работа с книгой (чтение, изучение, составление плана,
поиск ответа на вопрос);
-видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании

– методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

в практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1 Викторина «Знатоки ПДД» - Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
2 Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3 Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4 Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5 Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6 Викторины, конкурсы, кроссворды.
7 Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.

Методическая копилка:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
-сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

6.Список литературы

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» вшколе 2016г.
2 Газета «Добрая дорога детства»
3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность надороге.2004г.
4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
7 Журнал «Педсовет»

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил. Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ППД», 2013
2.К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001

4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с
14.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Наглядно- методические пособия, игры

1.Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3.Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4.Рабочие тетради на каждого ребенка по ППД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорога»

6. Детский проект «Школа пешехода»«Изучаем ППД»
Игры: «Азбука безопасности»
«Знаки на дорогах»
«Азбука пешехода»
«Правило дорожного движения»
Игра- лото «Водитель и пассажир»
«Светофор»
«Правило ППД для маленьких пешеходов и будущих водителей»
Макет «Мини-улица»
Демонстративные плакаты по ППД
Аудио, видео по ПДД
1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

Список интернет-ресурсов
1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (http://минобрнауки.рф/документы/4961).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (http://минобрнауки.рф/документы/4963).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (http://минобрнауки.рф/документы/4968).

7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (http://минобрнауки.рф/документы/4969).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(http://минобрнауки.рф/документы/5372).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детскийавтогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (http://минобрнауки.рф/документы/5452).