

«Рассмотрен и
рекомендован к
утверждению»
педагогическим
советом
Протокол №1 от
26 августа 2025 г.

Рассмотрен Советом школы
Протокол №1 от 28 августа
2025г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Чекаловской ООШ
Гнутова Н.В.
Приказ № 100
от 29 августа 2025 г

Гнутова



Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Чекаловская основная общеобразовательная
школа» на 2025-2026 учебный год

**Учебный план АООП начального этапа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 года обучения
Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – АООП НОО обучающихся с УО) (вариант 8.1), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.1) обучающимися с УО могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план начального этапа состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – максимально 21ч. 2-4 класс – максимально 23ч

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ Чекаловская ООШ на обучении по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ находятся 2 учащихся. На основании заключений ПМПК обучение одной учащейся реализуется на дому, по программе 2 класса, другой – инклюзивно, с 3 классом, по индивидуальному плану по программе 2 класса, по заявлению родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому детей с интеллектуальными нарушениями разработан для учащихся на основании ФГОС НОО для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, УО) с учетом рекомендаций медицинского учреждения, заключения ПМПК.

Цель обучения по индивидуальному учебному плану на дому: предоставить возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образовательные услуги в пределах государственных стандартов с учетом их психофизического развития. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в

общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных стандартов по ступеням обучения и учебным предметам в соответствии с заключением ПМПК.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья как очная (классная), так и индивидуальная (на дому). Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели. Во 2-9-х классах продолжительность урока 40 минут (продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от состояния здоровья обучающихся), в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения.

При составлении учебного плана школы для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывались следующие моменты: социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся; медицинские показания, индивидуальные особенности развития ребенка, психофизические возможности учащихся, цели и задачи школы, исходя из образовательной программы. На основании медицинских показателей ребенка с ОВЗ, его психофизического состояния и пожеланий родителей (законных представителей) количество учебных часов по предметам сокращено.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основании (ст. 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности: 3ч-логопедические занятия, 2ч. - развитие психомоторики и сенсорных процессов, 1 ч – ритмика.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18

декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

«Утверждаю»
Директор МБОУ Чекаловская ООШ
Н.В.Гнутова
« 1 » _сентября_ 2025г

Учебный план обучения на дому по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1 по очно-заочной форме (составлен на основе ФАОП НОО))

Учебный план ФАООП УО (вариант 8.1) обучающихся I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
	Класс	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Математика			1			
Русский язык			1			
Чтение			1			
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	Педагог-психолог	2	2	2	2	8
	Учитель-логопед	2	2	2	2	8
	Учитель-дефектолог	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	130
Общий объём нагрузки		1023	1122	1122	1122	4389

«Утверждаю»
 Директор МБОУ Чекаловская ООШ
 Н.В.Гнутова _____
 «_1_» _сентября_ 2025г

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
 в 2025-2026 учебном году учащейся 2 класса
 МБОУ Чекаловской ООШ (очно-заочная форма)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во
		Очно/на	Очно/в	Заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	3		1	4
	Чтение	4		1	5
	Речевая практика	2			2
Математика	Математика	4		1	5
Естествознание	Мир природы и человека	1			1
Искусство	Музыка		1		1
	Рисование (изобразительное искусство)		1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3
Технология	Труд (технология)		1		1
ИТОГО		14	6	3	23
Коррекционно-развивающая область			6		10
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	Педагог-психолог		1		1
	Учитель-логопед		3		3
	Учитель-дефектолог		1		1
	Ритмика		1		1
Внеурочная деятельность			4		4
Художественное творчество			1		1
Разговоры о важном			1		1
Орлята России			1		1
Занимательная грамматика			1		1
Недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		14	16	3	33

«Утверждаю»
 Директор МБОУ Чекаловская ООШ
 Н.В.Гнутова _____
 «_1_» _сентября_ 2025г

**Индивидуальный учебный план ФАООП (НОО)
 с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1)
 обучающейся 3 класса**

**МБОУ «Чекаловская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год
 Очная форма**

Учебный план ФАООП УО (вариант 8.1) обучающихся I–IV классов (по программе 2 кл)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
	Класс	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Математика			1			
Русский язык			1			
Мир природы и человека			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	Педагог-психолог	2	2	2	2	8
	Учитель-логопед	2	2	2	2	8
	Учитель-дефектолог	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Орлята России			1			
Художественное творчество			1			
Разговоры о важном			1			
Умка			1			
Всего часов		31	33	33	33	130
Общий объём нагрузки		1023	1122	1122	1122	4389