

М.В.Гвозденко

№ "24" декабря 2024 г.

Форма по ОКВЭД	Даты
по Специальному ресурсу	24.12.2024
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.41

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чекаловская основная общеобразовательная школа
образовательная
Общеобразовательная организация

РАЗДЕЛ 1

2. Категория потребителей образовательных услуг

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	дети-инвалиды	дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНЗ) и детей - инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями и здоровая (ОНЗ)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2024 год (отчетный финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)
								наименование	код			
0101020.99.0.БА81А160001	x		x	x	x	Очная	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ				
0101020.99.0.БА81АА24001	x	x					1. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	744	82	82	82
0101020.99.0.БА81АБ68001							2. Доля педагогических кадров учреждения имеющих высшую и первую квалификационную категорию	процент	744	33	33	33
		x			x		3. Доля педагогических кадров с высшим образованием	процент	744	89	89	89
							4. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100
							5. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на условия и качество предоставляемой образовательной услуги.	числовой показатель		0	0	0
пустые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)												

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги															Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги				Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)															
	дети-инвалиды	дети за исключен	проходящие обучение по	адаптирова нная	обучающиеся с		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2024 год (очередной	2025год (1-й год	2026 год (2-й год планового	2024 год (очередной	2025 год (1-й год	2026 год (2-													

				
	исходно здоровья на деву	образован для превращения	отличительным и возможностям (ОИЗ)	исходно здоровья на деву
	отличительным и возможностям (ОИЗ)	отличительным и возможностям (ОИЗ)	отличительным и возможностям (ОИЗ)	отличительным и возможностям (ОИЗ)

	наименование	код	финансовый год	планового периода	финансовый год	планового периода	финансовый год	планового периода

Оценка

8010120.99.0.БA81AГ60001	x		x	x	x	число обучающихся	чел	792	16	16	16	0,0		
8010120.99.0.БA81AA24001	x	x				число обучающихся	чел	792	1	1	1			
8010120.99.0.БA81AB68001		x			x	число обучающихся	чел	792	1	1	1			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления
Законодательством Российской Федерации не предусмотрено оказание муниципальных услуг по реализации общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования на платной основе

вид	Нормативный правовой акт	дата	номер	наименование
0	принявший орган	0	0	0

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуг

Постановление от 29.10.2015г. №349 "О формировании муниципального задания на оказание услуг в отношении муниципальных учреждений Морозовского района (в действующей редакции);
Приказ от 13.11.2015г. №58 Отдела образования Морозовского района "О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Морозовского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в действующей редакции).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1. размещение информации на сайте образовательного учреждения	В соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон № 293-ФЗ от 08.11.2010, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства РФ от 10.07.2013г № 582	по мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц
2. предоставление сведений на родительских собраниях	информация о программах, режиме работы, текущей и итоговой успеваемости обучающихся	не реже чем один раз в квартал
3. публичный доклад учреждения	в соответствии с утвержденной структурой	1 раз в год
4. информационные стенды в учреждении	режим работы учреждения; календарный учебный график; расписание уроков, секций; копии учредительных документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, выписка из Устава); информация о формах обучения; контактная информация учреждения; контактная информация вышестоящих организаций; перечень дополнительных услуг, перечень платных услуг; правила приема в учреждение; информация о режиме работы библиотеки, медицинского кабинета, столовой; информация антикоррупционной направленности; телефоны "Горячих линий"; приемные часы администрации учреждения.	по мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие

1. Наименование муниципальной услуги
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категория потребителей муниципальной услуги
физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

уникальный номер реструктурной записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги																				
	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	процентное освоение по основным общеобразовательным программам	качество образовательных программ	обучающиеся с ограниченными возможностями и детьми - инвалидами		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	2024 год (оценочный финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)																		
8021110.99.0.БА96А408001						Очная							1. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	744	82	82	82												
8021110.99.0.БА96А450001	X		X	X			2. Доля педагогических кадров учреждений имеющей высшую и первую квалификационную категорию	процент	744	33	33	33																		
8021110.99.0.БА96А475001																			3. Доля педагогических кадров с высшим образованием	процент	744	89	89	89						
8021110.99.0.БА96А425001	X	X																							4. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100
						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)																								
																		</												

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги
уникальный номер реструктурной записи

уникальный номер реструктурной записи (форма) муниципальной услуги	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы	детские и подростковые группы</
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления
Законодательством Российской Федерации не предусмотрено оказание муниципальных услуг по реализации общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования на платной основе

Нормативный правовой акт

вид	принимавший орган			дата	номер	наименование
0	0			0	0	0

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Постановление от 29.10.2015г. №349 "О формировании муниципального задания на оказание услуг в отношении муниципальных учреждений Морозовского района (в действующей редакции);

Приказ от 13.11.2015г. №58 Отдела образования Морозовского района "О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Морозовского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в действующей редакции).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги		Состав размещаемой информации		Частота обновления информации	
1. размещение информации на сайте образовательного учреждения		Способ информирования		Частота обновления информации	
2.	предоставление сведений на родительских собраниях	в соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон № 273-ФЗ от 08.11.2010г. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582		по мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц	
3.	публичный доклад учреждения	информация о программах, режиме работы, текущей и итоговой успеваемости обучающихся		не реже чем один раз в квартал	
4.	информационные стенды в учреждении	в соответствии с утвержденной структурой		1 раз в год	
		режим работы учреждения, календарный учебный график, расписание уроков, секций, копии информационных документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, выписка из Устава), информация о формах обучения, контактная информация учреждения, контактная информация вышестоящих организаций; перечень дополнительных услуг, перечень платных услуг, правила приема в учреждение; информация о режиме работы библиотеки, медицинского кабинета, столовой; информация антикоррупционной направленности, телефоны "Горячих линий", приемные часы администрации учреждения.		по мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие	

1. Наименование муниципальной услуги

РАЗДЕЛ 3

2. Категория потребителей муниципальных общераспределительных программ
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

уникальный номер по
6552
общероссийскому классификатору (отраслевой) перечню

3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

уникальный номер ресурсовой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
	виды образовательных программ	категория потребителей	направление образовательной программы			формы образования и формы реализации образовательных программ	Очная	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й финансовый период)	2026 год (2-й финансовый период)
в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	-	-	Очная	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	744	100	100	100
в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	-	-		2. Доля педагогических кадров учреждений имеющей высшую и первую квалификационную категорию	процент	744	53	53	53
в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	-	-		3. Доля педагогических кадров с высшим образованием	процент	744	79	79	79
в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	-	-		4. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, переведенных в следующий класс	процент	744	100	100	100
в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	в соответствии с пунктом 3.2	-	-		5. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на условия и качество предоставляемой образовательной услуги.	числовой показатель	0	0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

уникальный номер ресурсовой записи

уникальный номер ресурсовой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)	
	виды образовательных программ	категория потребителей	направление образовательной программы			формы образования и формы реализации образовательных программ	Очная	наименование показателя	единица измерения	2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й финансовый период)	2026 год (2-й финансовый период)	2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й финансовый период)
8042000 99 0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	педагогической	-	-	Очная	количество человеко-часов (человеко-час)	человеко-час	539	544	544	544		
8042000 99 0 ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	-	-		количество человеко-часов (человеко-час)	человеко-час	539	952	952	952		
8042000 99 0 ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-педагогической	-	-		количество человеко-часов (человеко-час)	человеко-час	539	816	816	816		
8042000 99 0 ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	-	-		количество человеко-часов (человеко-час)	человеко-час	539	510	510	510		
8042000 99 0 ББ52АЕ28000	не указано	не указано	остаточной	-	-		количество человеко-часов (человеко-час)	человеко-час	539	816	816	816		

8042000.99.0.BE52AJ00000

не указано	не указано	туристско-красельской	-	-	-
------------	------------	-----------------------	---	---	---

количество человеко-часов (человеко-час)

человеко-час	539	442	442	442		
--------------	-----	-----	-----	-----	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

Законодательством Российской Федерации не предусмотрено оказание муниципальных услуг по реализации общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования на платной основе

Нормативный правовой акт

вид	0	принятый орган	0	дата	0	номер	0	наименование	0
-----	---	----------------	---	------	---	-------	---	--------------	---

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Постановление от 29.10.2015г. №349 "О формировании муниципального задания на оказание услуг в отношении муниципальных учреждений Морозовского района (в действующей редакции);
Приказ от 13.11.2015г. №58 Отдела образования Морозовского района "О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Морозовского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в действующей редакции).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

1. размещение информации на сайте образовательного учреждения	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
2. предоставление сведений на родительских собраниях		В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации закон № 273-ФЗ от 08.11.2010, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582	по мере обновления информации, не реже 1 раз в месяц
3. публикация докладов учреждения		информация о программах, режиме работы, текущей и итоговой успеваемости обучающихся	не реже чем один раз в квартал
4. информационные стенды в учреждении		в соответствии с утвержденной структурой	1 раз в год
		режим работы учреждения, календарный учебный график, расписание уроков, секций, копии уставных документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, выписка из Устава); информация о формах обучения; контактная информация учреждения; контактная информация вышестоящих организаций; перечень дополнительных услуг; перечень платных услуг; правила приема в учреждение; информация о режиме работы библиотеки, медицинского кабинета, столовой; информация антикоррупционной направленности; телефоны "Торжественных линий", приемные часы администрации учреждения.	по мере обновления информации, не реже 1 раз в полугодие

Patient

уникальный номер по [] базовому (отраслевому) перечню

[illegible]

3.2 Показатели, характеризующие объем работы

Формы, характеризующие объем работы									
уникальный номер ресурсной заявки									
Показатели, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатели, характеризующий условия (формы) выделения работы (по справочникам)	Показатели, общие работы				Значение показателей объема работы			
		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	наименование		2024 год (сметный финансовый год)	2025 год (1-го планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	
(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	наименование		2024 год (сметный финансовый год)	2025 год (1-го планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)
					наименование	код			
Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, (процентов)									

ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания
- 1.1. Ликвидация учреждения;
- 1.2. Реорганизация учреждения;
- 1.3. Иные случаи, предусмотренные в действующем законодательстве.
- О досрочном прекращении исполнения задания уполномоченный руководитель учреждения уведомляет руководителя муниципального задания в письменном виде не позднее, чем за 2 месяца до вступления в силу решения о прекращении муниципального задания.
2. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за исполнением муниципального задания
- ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании**

Муниципальное образование «Морозовский район»		
Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Морозовского района, осуществляющие контроль за оказанием услуг
1. Внутренний контроль: оперативный контроль, контроль итоговый (по итогам подготовки и год), тематический контроль (подготовка учреждений к работе в летний период и т.п)	В соответствии с планом внутряучрежденческого контроля	
2. Проведение анкетирования, опроса родителей (законных представителей), потребителей услуг; анализ обращений граждан, поступивших в Учреждение	1 раз в год	Внутренний контроль осуществляется администрацией Учреждения
3. Внешний контроль Учредителя: мониторинг основных показателей работы за определенный период; социологическая оценка через проведение анкетирования, опросов родителей (законных представителей) потребителей услуг; анализ обращений граждан, поступивших в отдел образования и в вышестоящие организации в отношении Учреждения, оказывающего муниципальный услугу - предоставление контрольных мероприятий, в том числе проверки книги регистрации обращений в Учреждении на предмет фиксации в ней жалоб на качество услуг, а также фактов принятия мер по жалобам Выездная проверка в соответствии с планом работы отдела образования Администрации Морозовского района.	1 раз в год в соответствии с Порядком проведения мониторинга выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг Оперативный, плановый, в соответствии с планом работы отдела образования, Не реже 1 раза в год	отдел образования
4. Внешний контроль:	В соответствии с планами контроля-наблюдения органов	Органы исполнительной власти по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, Региональной службой по надзору в сфере образования и науки, Государственной противопожарной службы и другие государственные органы надзора
4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания		

- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
 - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
 - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
 - 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания
- Муниципальное задание

получено: Директор Чеканова Н.В. (подпись) (инициалы и фамилия) 24.12.2024 (дата)

